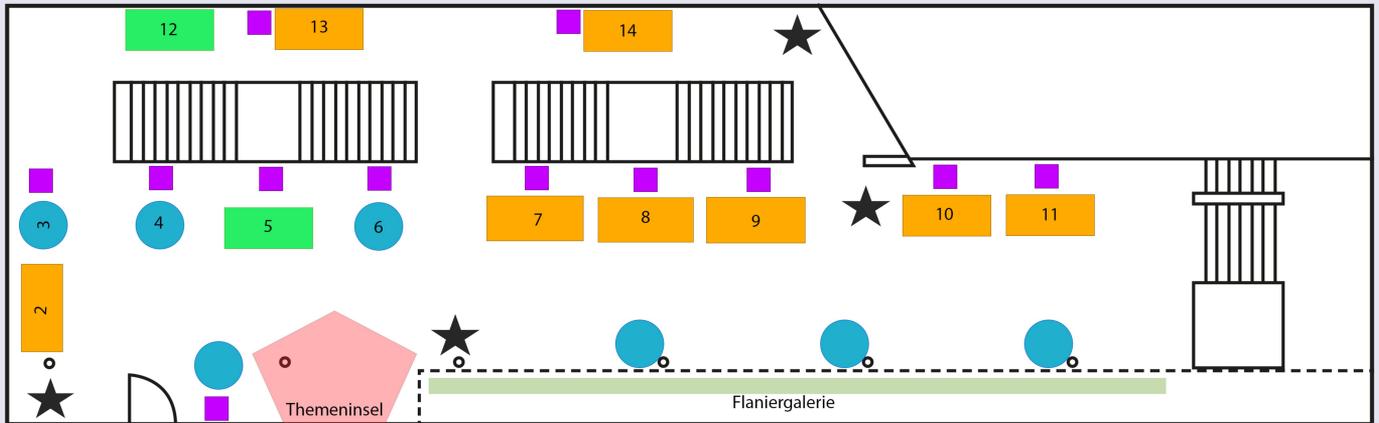


eTeach-Jahrestagung 2023
15.11.2023 (Tag 1) und 16.11.2023 (Tag 2)

Haus 8, Foyer, 1. OG

eTeach
Netzwerk
Thüringen

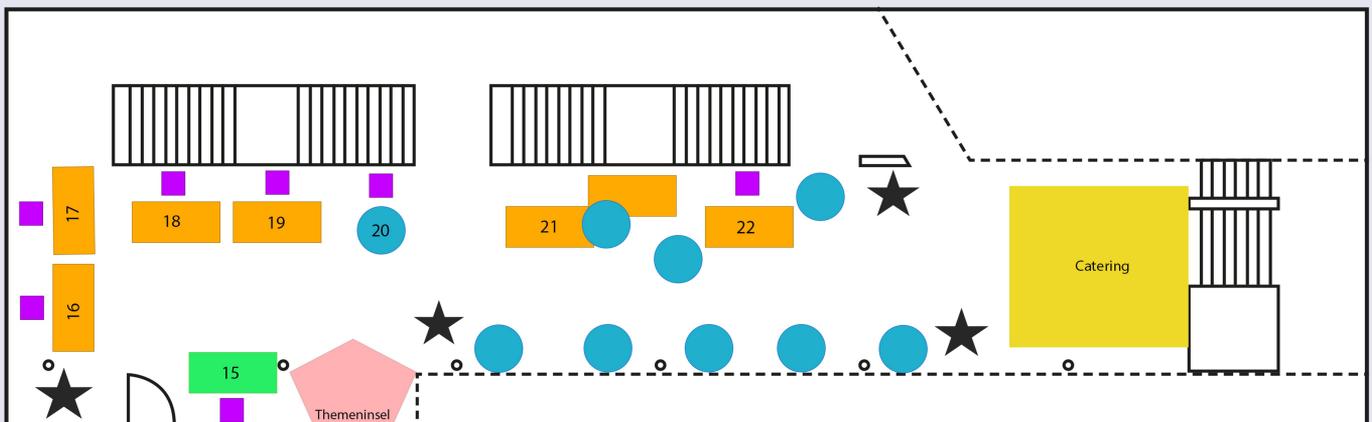


- Steh Tisch
- Tisch
- Stuhl
- Pflanze

eTeach-Jahrestagung 2023
15.11.2023 (Tag 1) und 16.11.2023 (Tag 2)

Haus 8, Foyer, 2. OG

eTeach
Netzwerk
Thüringen



- Steh Tisch
- Stuhl
- Tisch
- Pflanze

Messestände

eTeach-Jahrestagung 2023



- | Nr. | Name des Messestands |
|-----|--|
| 01. | Das Hochschulforum Digitalisierung und HFDlocal & der Stifterverband |
| 02. | Interaktive Experimentier-Applets und ihr Einsatz in der physikalischen Grundlagenlehre |
| 03. | Dein digitales Notizbuch - persönliches Wissensmanagement als (digitales) Lernwerkzeug |
| 04. | PartiDeck |
| 05. | Künstliche Intelligenz KI-Campus |
| 06. | KI-Sandbox / Promptingstation des eTeach-Netzwerk Thüringen |
| 07. | Immersive Architektorentwurfsbewertung in hybriden Settings |
| 08. | Virtual Reality basierte Nutzerstudien in der Architekturausbildung |
| 09. | 60° Bildung @ Lernraum Bauhaus |
| 10. | VR-Fotostudio – Interdisziplinäres Lehr-Lernexperiment von Studierenden des Designs und der Informatik |
| 11. | Aufbau eines dezentralen Ethical-Security-Hacking-Labors |
| 12. | Installation Bilderfluten |
| 13. | eStudio des eTeach-Netzwerks Thüringen |
| 14. | Der "Musik-Automat" als Dialog zwischen Mensch und Maschine |
| 15. | Lange Nacht des Wissenschaftlichen Schreibens |
| 16. | Toolbox für Lehrende: Baustein(e) zur Gestaltung digital gestützter Lehre zur Förderung der Selbstlernkompetenz Studierender |
| 17. | Tutoren@eTeach-Schulung des eTeach-Netzwerks Thüringen |
| 18. | Projekt-basiertes Lernen und Digitale Zwillinge in der Hochschullehre mithilfe von MATLAB und Simulink |
| 19. | Digitalisierung des Prüfungsprozesses an Hochschulen |
| 20. | Projekt ProTELC |
| 21. | examING – Digitalisierung des kompetenzorientierten Prüfens für ingenieurwissenschaftliche Bachelorstudiengänge |
| 22. | Lösungen für digitales, kompetenzorientiertes Prüfen in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen |