

eTeach Netzwerk Thüringen | Talks@eTeach:

# **Leben, Lehren und Lernen: Ein Jahr als neuberufener Professor in der „Corona-Lage“**

Vortrag am 27. Januar 2022 via BigBlueButton

Prof. Dr. Michael Garkisch,

Fakultät für angewandte Sozialwissenschaften (ASW) | [michael.garkisch@fh-erfurt.de](mailto:michael.garkisch@fh-erfurt.de)

# Unsere (lockere) Agenda

Leben, Lehren und Lernen:  
Ein Jahr als neuberufener Professor in der „Corona-Lage“

**Allgemeine Ausgangslage**

**Kurs-Einblicke**

**Lessons learned: „Freie Gedanken“**

**Fazit: Postulate zu ein Jahr „Corona-Lage“**

Aufgaben und  
Stellung von  
Sozialwirtschaft

## Leben, Lehren und Lernen: Ein Jahr als neuberufener Professor in der „Corona-Lage“

### Sommersemester 2021

- Bewerbungs- und Jobtraining (Seminar)
- Personalentwicklung- und Ressourcenmanagement (Seminar)
- Konzeptentwicklung & Projektmanagement (Seminar)

### Wintersemester

- Aufgaben- und Stellung von Sozialwirtschaft (Vorlesung)
- Changemanagement (Seminar)
- Personalentwicklung (Seminar)
- Qualitätsmanagement (Seminar)
- Qualitätsmanagement- und Entwicklung (Seminar)
- Steuerung von Organisation und Personalentwicklung (Seminar)
- Steuerung von Organisation & Personalmanagement (Seminar)

- Die Höhe der Lehrverpflichtung(en) sind nicht zu unterschätzen
- Konkrete Planungen sind empfehlenswert
- Ein Mix von synchron-asynchron bedeutet nicht weniger „Aufwand“
- Cave: Modulwechsel vom Sommer- auf Wintersemester mit anderen Inhalten.

# Unsere (lockere) Agenda

Leben, Lehren und Lernen:  
Ein Jahr als neuberufener Professor in der „Corona-Lage“

**Allgemeine Ausgangslage**

**Kurs-Einblicke**

**Lessons learned: „Freie Gedanken“**

**Fazit: Postulate zu ein Jahr „Corona-Lage“**

<b>Modulcode</b>  <b>BA3M2.3</b>	<b>Modulbezeichnung</b> Organisation und Management I	<b>Zuordnung</b>  <b>BA</b>
	Soziale Arbeit Fakultät Angewandte Sozialwissenschaften	

<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Garkisch
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jährlich
<b>Regelbelegung / Empf. Semester</b>	3. Semester
<b>Credits (ECTS)</b>	8
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur
<b>Unterrichtssprache</b>	deutsch
<b>Voraussetzungen für dieses Modul</b>	keine
<b>Modul ist Voraussetzung für</b>	
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Notwendige Anmeldung</b>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	

	Dozent/in	Art	Teilnehmer (maximal)	Anz. Kurse	SWS	Workload Präsenz	Selbststudium
1	Aufgaben und Stellung von Sozialwirtschaft	S 44	Vorlesung	90	1	2	30
2	Changemanagement	S 44	Seminar	30	3	1	15
3	Projektmanagement	S 44	Seminar	30	3	1	15
Summe					<b>4</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
<b>Workload für das Modul</b>						<b>180</b>	

## Pflicht 1: Aufgaben und Stellung von Sozialwirtschaft (2 SWS)

- Entwicklungsgeschichte
- zentrale Prinzipien und Selbstverständnisse
- politisch administrative wie rechtliche Einbettung der Trägerlandschaft in der Transformationsgesellschaft Thüringens
- aktuelle Herausforderungen wie Inklusion, Alterung, Fachkräftesicherung

## Zielsetzung:

Entwicklung einer asynchronen Vorlesung über Moodle.

## Auftaktveranstaltung: Einführung und Erwartungsabfrage (mit feedbackr.io)

Wichtig war hier auch eine Einführung in Moodle und in die Funktionsweise einer asynchronen Veranstaltung

## Beginn Selbstlernphase I (i.d.R. wöchentlich)

Lektion 1: Grundlagen, Geschichte und Bedeutung  
Lektion 2: Grundlagen der Sozialwirtschaft  
Lektion 3: Leistungen in der Sozialwirtschaft  
Lektion 4: Träger in der Sozialwirtschaft  
Lektion 5: Organisationen der Sozialwirtschaft und deren Besonderheiten  
Lektion 6: Grundlagen des Managements

Die Selbstlernphasen waren u.a. geprägt vom Kommentieren der Beiträge in den Foren der Studierenden und das Anregen zum Nachdenken

## Zwischenreflexion + Rückkopplungsveranstaltung

**Cave:**

## Fortführung Selbstlernphase

Lektion 7: Koalitionsvertrag 2021 – 2025  
Lektion 8: Sozialwirtschaft in Transformation  
Lektion 9: Sozialwirtschaft (Post-) Covid-19  
Lektion 10: Sozialwirtschaft und Digitalisierung  
Lektion 11: Sozialwirtschaft und Klimawandel

**Der Arbeitsaufwand für eine asynchrone Lehre in Entwicklung, Betreuung und Nachbereitung ist deutlich höher! Hinzu kommt, dass sich die entwickelten digitalen Lektionen nicht wieder auf Power-Point zurück entwickeln lassen!**

## Repetitorium, Abschlussveranstaltung, Klausurvorbereitung

## Lektion 1: Grundlagen und Bedeutung

### Lektion1-Lernziele:

*Sie können ihr Vorwissen aus den Grundlagenveranstaltungen der Sozialen Arbeit nochmals auffrischen  
Die dargestellten Inhalte zu den Grundlagen der Sozialen Arbeit könnten Sie erläutern und in Punkt Organisation und Management I anwenden  
In einem abschließenden Kreuzworträtsel haben Sie die Gelegenheit das Wissen nochmals zu wiederholen und Ihr Wissen zu festigen.*

Folgende **Wissenslandkarte** wird Ihnen die Themenschwerpunkte dieser Lernlektion 1 näher bringen:



Abbildung 1: Wissenslandkarte Lektion 1 (eigene Darstellung).

-  Grundlagen der Sozialen Arbeit
-  Bedeutung für das Sozialmanagement
-  Exkurs besondere Lebenslagen
-  Kreuzworträtsel

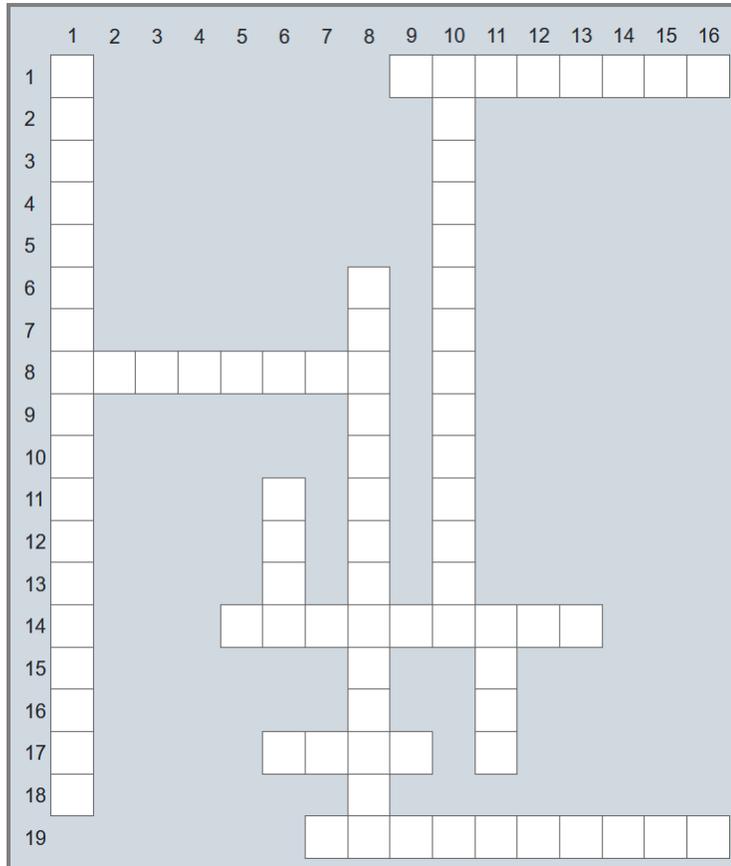
Jede Lektion beginnt mit der Benennung der Lernziele

Jede Lektion umfasst eine Wissenslandkarte, welche das Wissen nochmals verdeutlicht und visualisiert.

Am Ende einer Lektion ist immer eine Art „Call to Action“, also ein Kreuzworträtsel, Lückentext, Quiz etc.

## Kreuzwort-Rätsel

Bewertung 0 %



Kreuzworträtsel prüfen

Ende des Kreuzworträtselspiels

Drucken

## Abschluss in Padlet



## Quiz

Frage 1  
Bisher nicht beantwortet  
Erreichbare Punkte: 1,00  
Frage markieren  
Frage bearbeiten

Bitte ordnen Sie den Stichpunkten zu, ob Sie diese als entweder

- sachbezogene Managementaufgabe ansehen ODER als
- personenbezogene Managementaufgabe

Personalentwicklung	Auswählen ...
Finanz-Management (Rechnungswesen, Controlling etc.)	Auswählen ...
Leitung- und Mitarbeiterführung	Auswählen ...
Marketing/Fundraising/Öffentlichkeitsarbeit	Auswählen ...
Case-Management	Auswählen ...
Konzeptentwicklung	Auswählen ...
Qualitätsmanagement	Auswählen ...
Evaluation	Auswählen ...
Teamentwicklung	Auswählen ...
Prozessmanagement	Auswählen ...

## Foren

Anzeige in geschachtelter Form

Das Thema verschieben nach ...



### Frage 1:

von [Garkisch, Michael](#) - Montag, 1. November 2021, 11:28

Welche drei Kernaussagen nehme ich aus dem Video mit?

## Lektion 5: Organisationen der Sozialwirtschaft und deren Besonderheiten

- 📄 Merkmale organisierter Sozialer Arbeit
- 📄 Charakteristika von Organisationen in der Sozialwirtschaft
- 📄 Besonderheit 1: Definition der Sozialen Arbeit
- 📄 Präsentation zum Vodcast - Besonderheit 1: Definition der Sozialen Arbeit
- 📄 Besonderheit 2: Merkmale personenbezogener Dienstleistung
- 📄 Besonderheit 3: Mitarbeiter Motivation & Qualifikation
- 📄 Besonderheit 4: Qualität & Erfolgs-Messung
- 📄 Weitere Besonderheiten
- 👥 Abschluss der Lektion



In einigen Lektionen wurde ein eigener **Vodcast** entwickelt und aufgezeichnet. Hier empfiehlt sich die Präsentation als Datei nochmals hochzuladen. Die Produktion erfolgte mit Camtasia.

Cave: Lauter Lüfter des Laptops stört deutlich das Erlebnis des Vodcast.

# Kurseinblicke: Aufbau und Ablauf des Kurses

## Besonderheit 1: Definition der Sozialen Arbeit

In diesem Video bringe ich Ihnen den Auftrag und die Definition von Sozialer Arbeit näher. Das Wissen daraus ist auch essentiell um in Punkto Sozialmanagement in den vielfältigsten Bereichen wie Personal, Organisationsentwicklung und Finanzierung Entscheidungen zu treffen. Bitte sehen Sie sich das Video an.



Sollte der Link oben nicht klappen, nutzen Sie den Nachfolgenden:

<https://youtu.be/1dvw9iO08XY>



→ Ein eigenes Intro schafft eine gewisse Wiedererkennung bei den Studierenden



→ Untertitel erstellen, um eine möglichst große ‚Barrierefreiheit‘ zu erlangen.

Der Vodcast hat mir geholfen, die PowerPoint Folien genauer zu verstehen und mir diese besser zu merken (akkustisch und visuell).

Die Reaktionen von Ihnen auf unsere Antworten der Fragen am Ende der Lektionen! Das finde ich so super, auch zu wissen was korrekt war und was vielleicht gefehlt hat in der Antwort. Dieses Tool von Ihnen ist top.

Der sehr gute strukturierte aber abwechslungsreiche Aufbau, spannende Inhalte, die anschaulichen Erläuterungen, Nennung von Beispielen, passende Modelle, Nennung der Relevanz des Themas für die SA.

Das wir die Gelegenheit haben immer dann zu Lernen, wann wir es gut schaffen. Das war echt eine Besonderheit. Beibehalten.

Die Abwechslung der Art des Inputs (Vodcast, Texte, Bilder/Übersichten, Selbstarbeit, Webex Veranstaltung)

Da ist glaube ich sehr viel Aufwand damit verbunden, dass zu planen und durchzuführen. Danke für das Engagement.

# Unsere (lockere) Agenda

Leben, Lehren und Lernen:  
Ein Jahr als neuberufener Professor in der „Corona-Lage“

**Allgemeine Ausgangslage**

**Kurs-Einblicke**

**Lessons learned: „Freie Gedanken“**

**Fazit: Postulate zu ein Jahr „Corona-Lage“**

## Leben, Lehren und Lernen: Ein Jahr als neuberufener Professor in der „Corona-Lage“

### Leben

- Mobiles Arbeiten und Leben im HS-Umfeld als Chance sehen; Nachwuchsgewinnung/Familienfreundlichkeit
- „Ausgleichendes“ Gewicht suchen

### Lehren & Forschen

- Bei Verfassen von Texten kann an Publikationsmöglichkeit gedacht werden
- Freiräume für ‚Experimente‘ ermöglichen innerhalb der Thüringer-LLVO oder durch Projekte
- Expert\*innen können digital einfacher eingebunden werden
- Covid-19 als ‚Booster‘ für digitale Lehre nachhaltig nutzen
- Weg vom (Be-) Lehrer, hin zum Lern-Coach
- Prüfungen z.B. schon semesterbegleitend über Moodle anbieten oder über Badges (wenn es denn funktioniert)
- Lektionen erst nach und nach freischalten und Bearbeitungszeitraum klar definieren.

## Leben, Lehren und Lernen: Ein Jahr als neuberufener Professor in der „Corona-Lage“

### Lernen

- Den Menschen auf Augenhöhe begegnen (D.)
- Arbeit selbst gut strukturieren z.B. Aufgabentabelle, digitales Kanban-Board schafft ‚Erfolgserlebnisse‘
- Eigenes Vorwissen aktivieren z.B. aus Seminaren/Arbeit (D.)
- Formelles und informelles Lernen ermöglichen bei Dozent\*innen z.B. verpflichtende Seminare (D.)
- Zum Lernen gehört auch Vernetzung und Best-Practice (D.)
- Der ‚Lage‘ immer einen Schritt voraus sein (D.)
- Modul-Überarbeitungen (langsam) partizipativ z.B. Co-Creation angehen
- Lehre im Vorfeld hilft immens (nicht nur an staatlichen Hochschulen)
- Berufsbild ‚Learning Designer‘.