

Liebe Leserinnen und Leser,

die Koffer sind ausgepackt, die ersten Termine im Kalender gelandet und das neue Semester kündigt sich an. Ein guter Moment, um die eigene Lehre neu zu denken, Bewährtes weiterzuentwickeln und neue Ideen auszuprobieren.

Im aktuellen Newsletter finden Sie dafür **Veranstaltungen, Weiterbildungen und Praxisimpulse** von KI in Studium und Lehre über hybride Lehrsettings und digitale Prüfungen bis hin zu kollaborativem Lernen.

Gleich drei Termine sollten Sie sich schon jetzt vormerken: Beim **Dies Academicus der FH Erfurt am 7. Oktober** und beim **KI-Vernetzungstreffen am 29. Oktober** steht der Austausch mit anderen Lehrenden aus Thüringen im Mittelpunkt. Wer tiefer in aktuelle KI-Entwicklungen einsteigen möchte, ist bei der **NeL AI-Week vom 23. bis 26. November** richtig.

Und wer selbst etwas anstoßen möchte: **Bis zum 1. September** können noch Förderanträge für Kooperative Impulsprojekte und eTeach-Freiräume eingereicht werden. Für die weitere Zukunft darf außerdem schon einmal der **16. und 17. September 2027** im Kalender stehen, denn dann findet die eTeach-Jahrestagung an der Hochschule Nordhausen statt.

In diesem Sinne: Willkommen zurück und auf ein inspirierendes Wintersemester!

Vorschau Veranstaltungen



Netzwerk Landeseinrichtungen
für digitale Hochschullehre

Mo – Do
23. – 26.11.2026
täglich online

NeL AI-Week 2026

In Kooperation mit der
Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Jetzt anmelden zur KI-Weiterbildungswoche »NeL AI-Week«

Vom **23. bis zum 26. November** werden auf der **NeL AI-Week** aktuelle Entwicklungen, konkrete Erfahrungen und neue Perspektiven rund um KI in Studium und Lehre in den Fokus genommen. Als Teil des Netzwerks der Landesinitiativen (NeL) gestaltet auch das eTeach-Netzwerk Thüringen die Online-Veranstaltungsreihe aktiv mit. Neben Fachvorträgen und Workshops stehen vor allem Praxisberichte aus den Hochschulen im Vordergrund, unter anderem zu **KI-Agenten, KI-Kompetenzen, Responsible AI und dem Einsatz von KI in der Lehre**.

Das vollständige Programm wird im September veröffentlicht, die Anmeldung ist bereits jetzt geöffnet.

[Zur kostenlosen Anmeldung](#)



KI-Vernetzungstreffen für Lehrende

An Thüringer Hochschulen entstehen viele Lehrprojekte zu und mit generativer KI, oft ohne dass die Beteiligten voneinander wissen. Das eTeach-Netzwerk Thüringen lädt deshalb am **29. Oktober 2026** von **13 bis 16:00 Uhr** an die **Fachhochschule Erfurt** ein. An drei moderierten Thementischen werden die Themen **KI und Qualifikation, KI und Schreiben** sowie **KI-Chatbots** und Anwendungsentwicklung behandelt mit genügend Raum für individuellen Austausch. Am Ende stehen konkrete Anknüpfungspunkte, nächste Schritte und mögliche Kooperationen.

[Zur kostenlosen Anmeldung](#)

DIES
ACADEMICUS

07.10.2026

Die hochschuldidaktischen Tage
in neuem Rahmen organisiert vom
Zentrum für Qualität der FH Erfurt.

Dies Academicus 2026 an der FH Erfurt

Gute Lehre lebt vom Austausch, von neuen Impulsen und gemeinsamen Ideen. Dafür lädt die **Fachhochschule Erfurt** am **07. Oktober 2026 von 9:00 bis 16:00 Uhr** zum **Dies Academicus** ein. Das **Zentrum für Qualität** organisiert diesen Tag für Lehrende, Studierende und Interessierte aus den Thüringer Hochschulen. Es erwartet Sie ein abwechslungsreiches Programm mit der **Keynote „Flexibilität als Prinzip: Lernen neu denken“ (Prof. Dr. Ralph Sonntag/ HS Stralsund)**, einer Impuls-Session **„Teaching Insights – Aus der Lehre für die Lehre!“** und praxisnahen **Workshops** rund um das Thema Hochschullehre.

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!

[Zur Veranstaltungsseite](#)



Foto: KI generiert, basierend auf drhorstdonat1 via Pixabay

Datenwerkstatt Jena 2026: Data & AI Literacy Datathon an der Universität Jena

Vom **7. bis 9. Oktober 2026** findet an der Friedrich-Schiller-Universität Jena zum dritten Mal der **Data & AI Literacy Datathon „Datenwerkstatt Jena“** statt.

Studierende aller Fachbereiche und Semester arbeiten in interdisziplinären Teams an realen Challenges und stärken dabei ihre Kompetenzen in Daten und KI.

Die Aufgaben reichen von der **Digitalisierung historischer Texte** über **Studien-Dashboards** bis hin zu nachhaltigen Lösungen für die Datenflut der Stadt Jena.

Mentor*innen unterstützen die Teams bei technischen und inhaltlichen Fragen.
Zur Vorbereitung bietet das **Datathon Bootcamp am 5. und 6. Oktober** Workshops zu hilfreichen Methoden und Tools. Die Veranstaltung richtet sich an interessierte Studierende aller Fachbereiche und Semester, unabhängig von spezifischen Vorkenntnissen.

[Zur Datenwerkstatt](#)

Beteiligungsprozess

Ihre Erfahrungen mit E-Portfolios sind gefragt!

Wie setzen Sie E-Portfolios in Ihrer Hochschullehre ein und was sollte eine zukünftige thüringenweite Lösung können? Das Arbeitsfeld „Digitales Prüfen“ des eTeach-Netzwerks Thüringen lädt alle Lehrenden ein, ihre **Erfahrungen und Einschätzungen** in eine hochschulübergreifende Umfrage einzubringen. Die Ergebnisse fließen in einen **Anforderungskatalog** ein und bilden eine wichtige Grundlage für die Evaluation einer möglichen thüringenweiten E-Portfolio-Lösung.

[Direkt zur Umfrage \(10 Min.\)](#)

Weiterbildungskurse

Kurs | 9. September 2026, 13.00-14.30h

Medienkompetenz im Wandel

In diesem Kurs reflektieren Lehrende die medienbezogenen Anforderungen ihrer eigenen Lehrveranstaltung und entwickeln fachspezifische Medienkompetenzziele. Anhand von *Baackes Medienkompetenzmodell* sowie den Kompetenzrahmen *DigComp* und *DigCompEdu* erarbeiten sie, welche digitalen, medialen und KI-bezogenen Kompetenzen Studierende mitbringen sollten und wie sich Unterstützungsbedarfe gezielt erfassen lassen.

Workshop | 14. September 2026, 13.30-16.30h

Hybride Lehrsettings gestalten

Präsenz oder online – warum eigentlich entweder oder? Der Workshop zeigt, wie sich beide Welten sinnvoll verbinden lassen. Neben unterschiedlichen Szenarien und technischen Möglichkeiten stehen vor allem didaktische Fragen rund um Interaktion, Aktivierung und Engagement im Mittelpunkt. Auch Datenschutz und rechtliche Rahmenbedingungen werden in den Blick genommen.

Kurs | 15. September 2026, 13.00-14.30h

KI in der Lehre – Urheberrecht und Datenschutz

Der Kurs gibt eine praxisnahe Einführung in die rechtlichen Grundlagen rund um Urheberrecht und Datenschutz beim Einsatz von KI in der Lehre. Anhand typischer Lehrszenarien erhalten die Teilnehmenden Orientierung, um KI-Anwendungen rechtssicher, datenschutzkonform und didaktisch sinnvoll in ihre Lehrveranstaltungen zu integrieren.

Kurs | 17. September 2026, 13.00-14.30h

Künstliche Intelligenz in Prüfungen

Der Kurs vermittelt praxisnah die prüfungsrechtlichen Grundlagen für den Umgang mit KI und zeigt, wie Prüfungen fair, transparent und rechtssicher gestaltet werden können. Im Fokus stehen Prüfungsformate, KI-Regelungen sowie der Umgang mit Täuschungsverdacht und Dokumentationspflichten.

Workshop | 6. Oktober 2026, 13.30-16.30h

Formativ und summativ Prüfen mit Moodle

Der praxisnahe Workshop gibt einen kompakten Überblick über digitale Prüfungsformate und zeigt, wie formatives und summatives Prüfen in Moodle umgesetzt werden kann. Im Fokus stehen didaktische Gestaltung, verschiedene Feedbackformen sowie Chancen und Grenzen digitaler Assessments.

Workshop | 8. Oktober 2026, 10.30-12.00h

Studierende zur Zusammenarbeit in Moodle anregen

In diesem Workshop lernen Lehrende, wie sie kollaborative Lernprozesse in Moodle didaktisch sinnvoll gestalten und Studierende aktiv einbinden. Anhand praxisnaher Beispiele erproben sie Werkzeuge wie Foren, Peer-Review, Etherpads und digitale Whiteboards und entwickeln Ideen für den Einsatz in der eigenen Lehre.

Zu den Kursen

Publikationen

Open Model Lab auf dem University Future Festival

Am 22. Juni 2026 wurde das **Open Model Lab** beim University Future Festival unter dem Titel „Von Insellösungen zu Netzwerken: KI-Souveränität kooperativ denken“ auf der Mainstage in Braunschweig vorgestellt. Sarah Becker, Philosophiestudentin an der Ruhr-Universität Bochum und Ludwig Lorenz, Student der Medieninformatik an der Bauhaus-Universität Weimar, thematisieren am Beispiel des OML, wie Hochschulen gemeinsame Strukturen schaffen können, ohne ihre institutionelle Eigenständigkeit aufzugeben.

[>>> Aufzeichnung des Beitrags auf Youtube ansehen](#)

Selbstlernraum GenKI-Führerschein für Studierende im Tagungsband erschienen

Der **genKI-Führerschein**, der von der Friedrich-Schiller-Universität Jena gemeinsam mit dem eTeach-Netzwerk Thüringen als niedrigschwelliger Selbstlernkurs für Studierende entwickelt wurde, ist nun im Tagungsband **23. Workshop on e-Learning** erschienen. Der Beitrag gibt Einblick in die **Konzeption, didaktische Gestaltung und Erprobung** des Kurses sowie in erste Evaluationsergebnisse. Besonders interessant für alle, die selbst KI-Kompetenzen in Studium und Lehre vermitteln möchten. Ab Seite 150 lässt sich das Konzept detailliert nachvollziehen.

[>>> Zum Publikationsserver der HTWK Leipzig](#)

.....

Praxisbeispiel des Monats



Grafik: erstellt mit Leonardo AI

Blue Humanities: Interdisziplinäre Lehre rund ums Wasser

Wie lässt sich Wasser nicht nur als Ressource, sondern auch als kultureller, ökologischer und gesellschaftlicher Akteur verstehen? Dieser Frage widmete sich das kooperative Impulsprojekt **„eLearning with Water: Between Landbased Learning**

and E-Portfolio“ der Bauhaus-Universität Weimar unter der Leitung von Jun.-Prof. Dr. Alexandra Toland und der Friedrich-Schiller-Universität Jena unter Prof. Dr. Caroline Rosenthal. Im Mittelpunkt stand ein innovatives **Blended-Learning-Konzept**, das digitale Lehr- und Lernformate mit Exkursionen an Ilm und Saale, kreativen Schreibaufgaben sowie naturwissenschaftlichen Untersuchungen verband. Durch die Verknüpfung von Online-Lernen, forschendem Arbeiten im Freien und künstlerischer Praxis entwickelten die Studierenden neue Perspektiven auf die Mensch-Wasser-Beziehungen und setzten sich aus verschiedenen Sichtweisen mit dem Thema Wasser auseinander. Ihre Ergebnisse dokumentierten sie in **E-Portfolios**, deren kreative Beiträge abschließend in einer digitalen Publikation veröffentlicht wurden. Die Publikation und weitere Einblicke in das Lehrkonzept sind unter auf der Good Practice Plattform einsehbar.

Zum Eintrag auf der Good-Practice-Plattform

Dieser Newsletter wurde mit der Unterstützung von Künstlicher Intelligenz modifiziert.

eTeach-Netzwerk Thüringen

Amalienstraße 13, 99423, Weimar

Diese E-Mail wurde an {{ contact.EMAIL }} gesendet.

Sie haben diese E-Mail erhalten, weil Sie sich für unseren Newsletter angemeldet haben.

[Abbestellen](#)

