

Liebe Leserinnen und Leser,

Hochschullehre lebt vom Austausch und guten Impulsen zur richtigen Zeit, die wir Ihnen mit dieser Ausgabe mitgeben möchten:

Wir erinnern an die bevorstehende Frist zu unseren **Projektförderungen**, laden Sie ein, Ihre Erfahrungen mit **E-Portfolios** in einer thüringenweiten Umfrage einzubringen, machen auf spannende **Open Think Tanks** zu Künstlicher Intelligenz in Didaktik, Technologie und Prüfungswesen aufmerksam und stellen Ihnen **Weiterbildungsangebote** sowie ein **interdisziplinäres Praxisbeispiel** vor.

Wir wünschen Ihnen eine anregende Lektüre, viele neue Impulse und einen kühlen Kopf für die letzten Wochen des Semesters.

Beteiligungsprozess

Ihre Erfahrungen sind gefragt: Thüringenweite Umfrage zu E-Portfolios

Wie werden E-Portfolios bereits heute in der Hochschullehre eingesetzt und welche Anforderungen sollte eine zukünftige thüringenweite Lösung erfüllen?

Das Arbeitsfeld „Digitales Prüfen“ des eTeach-Netzwerks Thüringen lädt alle Lehrenden ein, ihre Erfahrungen und Einschätzungen in einer hochschulübergreifenden Umfrage einzubringen.

Die Ergebnisse fließen in die Entwicklung eines Anforderungskatalogs ein und bilden eine wichtige Grundlage für die Evaluation einer möglichen thüringenweiten E-Portfolio-Lösung.

[Hier geht's direkt zur Umfrage \(10 Min.\)](#)

Vorschau & Rückschau Veranstaltungen

Open Think Tanks zu KI und Didaktik, Technologie und Prüfungswesen

Mit der **Community of Practice „KI in der Hochschullehre nutzen“** bieten die FernUniversität in Hagen und der KI-Campus eine offene Austauschplattform für Lehrende, Hochschulangehörige und weitere Interessierte. In digitalen **Open Think Tanks** werden regelmäßig aktuelle Fragen zu KI und Didaktik, Technologie sowie Prüfungen und Hochschultransformation diskutiert. Die kostenfreien Online-Treffen leben vom Erfahrungsaustausch und der aktiven Beteiligung der Community. Neue Teilnehmende sind jederzeit willkommen. Bevorstehende Termine finden Sie auf der Webseite.

Weitere Infos & Termine

Dialog-Workshop 2026: Austausch als Motor für innovative Hochschullehre

Der fünfte Dialog-Workshop des eTeach-Netzwerks Thüringen und des Stifterverbands brachte am 11. Juni 2026 Lehrende, Projektverantwortliche und weitere Akteur*innen der Thüringer Hochschulen an der Ernst-Abbe-Hochschule Jena zusammen, um aktuelle Entwicklungen in der Hochschullehre zu diskutieren. Im Fokus standen Themen wie der Einsatz von Künstlicher Intelligenz in der Lehre, digitale Prüfungsformate, Future Skills sowie die Frage, wie Studierende stärker in die Gestaltung von Lehr- und Lernangeboten eingebunden werden können. Dabei wurde deutlich, dass technische Innovationen nur dann ihr Potenzial entfalten, wenn sie didaktisch sinnvoll eingesetzt und von einer offenen Lehr- und Lernkultur begleitet werden.

Der **Impulsvortrag von Prof. Dr. Dirk Schmalzried** griff die Diskussionen des Workshops auf und weitete den Blick auf die grundlegenden Veränderungen, die generative KI für Hochschulen und Arbeitswelt mit sich bringt. Anhand aktueller Entwicklungen zeigte er, dass Hochschulen ihre Lehr-, Lern- und Prüfungskonzepte konsequent weiterentwickeln müssen, um Studierende auf eine KI-geprägte Zukunft vorzubereiten. [>>> Ein Mitschnitt des Vortrags ist auf unserer Webseite einsehbar.](#)

Ein zentrales Fazit des Workshops: Gute Ideen entstehen im Dialog. Der hochschulübergreifende Austausch machte sichtbar, wie wertvoll unterschiedliche Perspektiven, geteilte Erfahrungen und gemeinsame Diskussionen für die Weiterentwicklung der Hochschullehre sind. Und dass die Zukunft der Hochschullehre von Offenheit, Zusammenarbeit und einem lebendigen Austausch zwischen den Thüringer Hochschulen lebt.

Zum ausführlichen Newsbericht



Fotos: Emily Ungermann

Projektförderungen

eTeach-Förderung 2027: Noch bis 1. Juli Interessensbekundung einreichen

Sie möchten ein innovatives Lehrprojekt umsetzen oder eine bestehende Lehrveranstaltung weiterentwickeln? Dann können Sie noch bis einschließlich **1. Juli 2026 Ihre Interessensbekundung** für eines der eTeach-Förderformate abgeben. Dafür genügt eine formlose Projektskizze, die Sie bei der eTeach-Kontaktstelle Ihrer Hochschule per Mail einreichen.

Sie haben bereits eine Projektidee, Ihnen fehlt jedoch noch ein*e Kooperationspartner*in für ein hochschulübergreifendes Vorhaben? Melden Sie sich ebenfalls bei Ihrer eTeach-Kontaktstelle. Das Netzwerk unterstützt Sie bei der Suche.

Der vollständige **Förderantrag** kann anschließend bis zum **1. September 2026** über die Managementplattform Converia eingereicht werden. Die Antragsformulare und den Zugang zu Converia finden Sie auf der eTeach-Website. Dort steht Ihnen außerdem ein FAQ-Bereich mit zahlreichen Hinweisen zur Antragstellung zur Verfügung.

[Zu den Förderprogrammen](#)

Weiterbildungskurse

Workshop | 7. Juli 2026, 13.00-14.30h

Wissenschaftliches Arbeiten mit LaTeX

LaTeX gehört insbesondere im MINT-Bereich zum Standard für wissenschaftliches Schreiben. In diesem Workshop lernen Sie die Grundlagen der Dokumentenerstellung mit LaTeX kennen von der Strukturierung von Texten über das Setzen mathematischer Formeln bis hin zur Literaturverwaltung mit BibTeX und der Gestaltung eigener Dokumente. Nach dem Workshop sind Sie in der Lage, wissenschaftliche Texte professionell mit LaTeX zu erstellen.

Kurs | 9. September 2026, 13.00-14.30h

Medienkompetenz im Wandel

In diesem Kurs reflektieren Lehrende die medienbezogenen Anforderungen ihrer eigenen Lehrveranstaltung und entwickeln fachspezifische Medienkompetenzziele. Anhand von *Baackes Medienkompetenzmodell* sowie den Kompetenzrahmen *DigComp* und *DigCompEdu* erarbeiten sie, welche digitalen, medialen und KI-bezogenen Kompetenzen Studierende mitbringen sollten und wie sich Unterstützungsbedarfe gezielt erfassen lassen.

Workshop | 8. Oktober 2026, 10.30-12.00h

Studierende zur Zusammenarbeit in Moodle anregen

In diesem Workshop lernen Lehrende, wie sie kollaborative Lernprozesse in Moodle didaktisch sinnvoll gestalten und Studierende aktiv einbinden. Anhand praxisnaher Beispiele erproben sie Werkzeuge wie Foren, Peer-Review, Etherpads und digitale Whiteboards und entwickeln Ideen für den Einsatz in der eigenen Lehre.

[Zu den Kursen](#)

Praxisbeispiel des Monats



Grafik: erstellt mit Leonardo AI

Interdisziplinäre Entwicklung eines Analysetools für Bildungsportale zur Erhöhung des Praxisbezugs im Geschichtslehramts- und Informatikstudium

In diesem Monat stellen wir Ihnen ein Kooperatives Lehrprojekt der Fachhochschule Erfurt (Prof. Dr. Marcel Spehr) und der Friedrich-Schiller-Universität Jena (Prof. Dr. Anke John) vor. Ziel des Projekts war die gemeinsame Entwicklung eines **Analysetools zur empirischen Rekonstruktion von Nutzungsverläufen** auf dem Bildungsportal evaschiffmann.de.

Das Bildungsportal stellt das digitalisierte Tagebuch von Eva Schiffmann, einer jüdischen Teenagerin aus Gotha, aus den Jahren 1925 bis 1930 bereit und wurde in Kooperation der Friedrich-Schiller-Universität Jena und der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek (ThULB) entwickelt.

Ausgangspunkt des Projekts war die Frage, wie Lernende digitale historische Bildungsangebote nutzen und welche Lernwege sie dabei einschlagen. Das von den Studierenden entwickelte Analysetool macht das Nutzungsverhalten in der digitalen Lernumgebung sichtbar, von Kennzahlen wie Zugriffszahlen und Verweildauer bis hin zu detaillierten Visualisierungen einzelner Sitzungsverläufe. Die gewonnenen Daten ermöglichen es, unterschiedliche Nutzungs- und Lesestrategien empirisch zu untersuchen.

Während Lehramtsstudierende fachdidaktische Analysefragen entwickelt und die gewonnenen Daten ausgewertet haben, übernahmen Informatikstudierende die technische Konzeption und Umsetzung des Tools. Das Projekt verbindet damit praxisnahe Softwareentwicklung mit empirischer Lehr-Lernforschung und stärkt sowohl digitale als auch diagnostische Kompetenzen der beteiligten Studierenden.

Zum Eintrag auf der Good-Practice-Plattform

eTeach-Netzwerk Thüringen

Amalienstraße 13, 99423, Weimar

Diese E-Mail wurde an {{ contact.EMAIL }} gesendet.

Sie haben diese E-Mail erhalten, weil Sie sich für unseren Newsletter angemeldet haben.

[Abbestellen](#)

