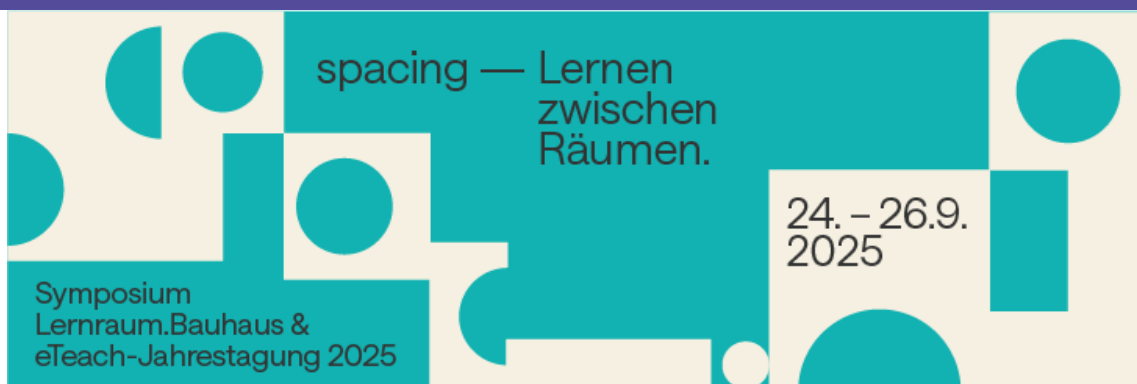


Neuigkeiten aus dem Netzwerk



Call zur Konferenz "spacing – Lernen zwischen Räumen." bis zum 15. Juni verlängert

Liebe Community,

es gibt noch bis Mitte Juni die Chance, einen Beitrag **für die Konferenz „spacing – Lernen zwischen Räumen.“** einzureichen.

Vom **24. bis 26. September** wird Weimar erneut zum Treffpunkt für alle, die Lernen, Lehren und Räume zukunftsorientiert gestalten wollen. Die Veranstaltung vereint das *Symposium Lernraum.Bauhaus* und die *eTeach-Jahrestagung* – zwei Formate und daher zwei Calls mit dem gemeinsamen Ziel Bildung weiterzudenken.

Call Symposium Lernraum.Bauhaus (24.–25.09.):

Das Symposium widmet sich der sinnlichen, atmosphärischen und gestalterischen Dimension von Lernumgebungen. Gesucht werden Beiträge in Form von Essays, Visualisierungen, filmischen Arbeiten oder Modellen, die das Verhältnis von Raum und Lernen reflektieren. Alle eingereichten Arbeiten werden im Rahmen einer begleitenden Ausstellung sichtbar gemacht.

Call eTeach-Jahrestagung (25.–26.09.):

Die Jahrestagung eröffnet Raum für Diskussion und Praxis zu flexiblen Lehr-Lern-Settings, Künstlicher Intelligenz, innovativen Prüfungsformaten, Lernplattformen und Future Skills. Eingeladen sind Beiträge in unterschiedlichen Tracks und vielfältigen Formaten – von kurzen Impulsen über interaktive Workshops bis hin zu Postern und Themeninseln.

Nutzen Sie die verlängerte Frist bis zum 15. Juni 2025 und werden Sie Teil eines Dialogs über die Zukunft von Bildung und Raum.

Jetzt mitgestalten und Beitrag einreichen

Förderung für digitale Lehre – eTeach-Ausschreibungen für 2026 gestartet

Die Ausschreibungen für die eTeach-Förderformate der neuen Förderperiode im Jahr 2026 sind veröffentlicht. In den zwei Förderformaten „**Kooperative Impulsprojekte**“ und „**eTeach-Freiräume**“ können Lehrende ab sofort für das kommende Jahr finanzielle Unterstützung für ihr Projekt im Bereich der digital gestützten Lehre erhalten.

Das Förderprogramm „Kooperative Impulsprojekte“ unterstützt innovative Lehrvorhaben, die in Zusammenarbeit von mindestens zwei Thüringer Hochschulen entwickelt werden. Gefördert werden Projekte in den Bereichen Entwicklung, Bereicherung oder Erprobung von Lehr-, Lern- und Prüfmethoden, insbesondere unter Einsatz digitaler Technologien. Durch interdisziplinäre Kooperationen sollen neue Impulse für die Hochschullehre gesetzt und die Ergebnisse für andere Lehrende nutzbar gemacht werden.

Das eTeach-Förderprogramm „Freiräume“ unterstützt hauptamtliche Lehrende an Thüringer Hochschulen mit bis zu 3.000 Euro bei der Weiterentwicklung innovativer Lehrformate. Gefördert werden z. B. neue didaktische Ansätze, digitale Materialien oder mediengestützte Lehrmethoden. Ziel ist es, den Lernerfolg und die Zugänglichkeit der Lehre zu verbessern.

Für beide Förderformate gelten folgende Fristen:

- > Einreichung eines Grobkonzepts bei Ihrer eTeach-Kontaktstelle **bis zum 1. Juli**
- > Finale Antragsstellung **bis 1. September**, Ihre eTeach-Kontaktstelle unterstützt Sie gern dabei

[>>> Alle Infos zu den Kooperierenden Impulsprojekten](#)

[>>> Alle Infos zu den eTeach-Freiräumen](#)

.....

Neu auf dem VCT: Selbstlernkurs "genKI-Führerschein – ChatGPT & Co im Studium sicher einsetzen" ab Juni auch auf Englisch verfügbar

Die Stabsstelle Digitale Universität der Friedrich-Schiller-Universität Jena hat einen kompakten Selbstlernkurs zum Einsatz generativer Künstlicher Intelligenz (KI) im Studium entwickelt. Der interaktive Online-Kurs bietet einen fundierten Einstieg ins Thema und sensibilisiert Studierende für den sicheren und verantwortungsvollen Umgang mit generativer KI – inklusive hochschulspezifischer Regeln der Universität Jena.

Der Kurs richtet sich primär an Studierende, eignet sich aber auch als begleitende Ressource für Lehrveranstaltungen sowie als Einführung für Lehrende und Mitarbeitende. Inhalte sind unter anderem: Grundlagen und Funktionsweise generativer KI, Chancen & Risiken der KI-Nutzung im Studium, Übersicht über relevante Tools und Anwendungsbeispiele sowie rechtliche und ethische Rahmenbedingungen an der Universität Jena.

Der Kurs "genKI-Führerschein" dauert ca. 60 Minuten und ist frei verfügbar für alle Lehrenden und Studierenden der Thüringer Hochschulen mit Login auf dem Virtuellen Campus Thüringen (VCT) auf Deutsch und Englisch.

[>>> Kurs auf Deutsch](#)

[>>> Kurs auf Englisch](#)

Zur Anmeldung auf den Virtuellen Campus Thüringen (VCT)

Veranstaltungen zu eTeach-Themen



Offene Einladung zum Dialog-Workshop am 19.06. an der Ernst-Abbe-Hochschule Jena

Auch der vierte Dialog-Workshop steht ganz im Zeichen des Austauschs, der Innovation und der Vernetzung. Im Austausch und Dialog eröffnen sich Räume, um Ideen zum medienbereicherten Lehren, Lernen und Prüfen zu entwickeln, Zusammenarbeit zu fördern und Transfer zu ermöglichen. Vor diesem Hintergrund findet am **19. Juni** der „**Dialog-Workshop**“ als gemeinsame Veranstaltung des eTeach-Netzwerks Thüringen und des Stifterverbands statt, bei dem die geförderten Lehrprojekte der Thüringer Hochschulen in Präsenz zusammenkommen. Herzlich eingeladen sind auch alle Interessierten, die sich im Themenfeld des medienbereicherten Lehrens, Lernens und Prüfens bewegen und nach Ideen, Austausch und Vernetzung suchen!

Mehr Infos zum Programm und zur kostenlosen Anmeldung hier!

Talks@eTeach am 19.6. zu Chatbots als Lernbegleiter

Wie können Lehramtsstudierende zu Studienbeginn gezielt beim Aufbau ihres Basiswissens unterstützt werden? Der KI-gestützte Chatbot ChatEX bietet eine innovative Lösung: Direkt im Moodle-Kurs beantwortet er anonym Fragen angehender Lehramtskandidat*innen – individuell, niedrigschwellig und auf Grundlage der jeweiligen Lehrmaterialien. Neben kompakten Erläuterungen liefert

ChatEX prüfungsnahen Übungsaufgaben mit sofortigem Feedback und erleichtert so die gezielte Prüfungsvorbereitung. Künftig wird der Bot zudem qualitatives Feedback auf Studierendenantworten geben können.

Erste Einblicke inklusive Live-Demonstration gibt Felix Fahnroth (FSU Jena) am 19. Juni 2025 im Rahmen der Talks@eTeach. Die Veranstaltung findet hybrid im Rahmen des Dialog-Workshops in der Aula der Ernst-Abbe-Hochschule Jena statt und kann auch in Präsenz besucht werden.

Weitere Infos und Zugang zum Online-Raum



E-Learning-Tag 2025 an der Uni Jena – Jetzt anmelden!

Der E-Learning-Tag der Universität Jena lädt alle Interessierten ein, sich mit aktuellen und zukünftigen Konzepten digitaler Prüfungen auseinanderzusetzen. Ob Sie bereits Erfahrung mit digitalen Prüfungen haben oder neu ins Thema einsteigen – ein abwechslungsreiches Programm bietet spannende Einblicke und praxisnahe Anregungen. In Vorträgen, Methodenwerkstätten und Diskussionsrunden geht es unter anderem um kreative Prüfungsformate, den Einsatz von KI-Tools bei der Prüfungsvorbereitung, die Bewertung digitaler Hausarbeiten, die Entwicklung guter Prüfungsfragen sowie die Möglichkeiten von E-Portfolios und projektbasierten Prüfungen.

Am E-Learning-Marktplatz lernen Sie zudem hilfreiche Unterstützungsangebote der Universität Jena kennen – von technischen Lösungen bis hin zu didaktischer Beratung. Zum Abschluss sind alle Teilnehmenden herzlich eingeladen, sich im World-Café aktiv in die Diskussion über eine faire, zukunftsfähige Prüfungskultur einzubringen.

Zur Anmeldung und zum vollständigen Programm!

Jetzt mitgestalten: Call for Participation zum Tag der Lehre an der HfM 2025

Nach dem erfolgreichen Auftakt im letzten Jahr lädt die Hochschule für Musik FRANZ LISZT Weimar alle Hochschulangehörigen ein, den **Tag der Lehre 2025 am 12. November** aktiv mitzugestalten. Gesucht werden Beiträge für das

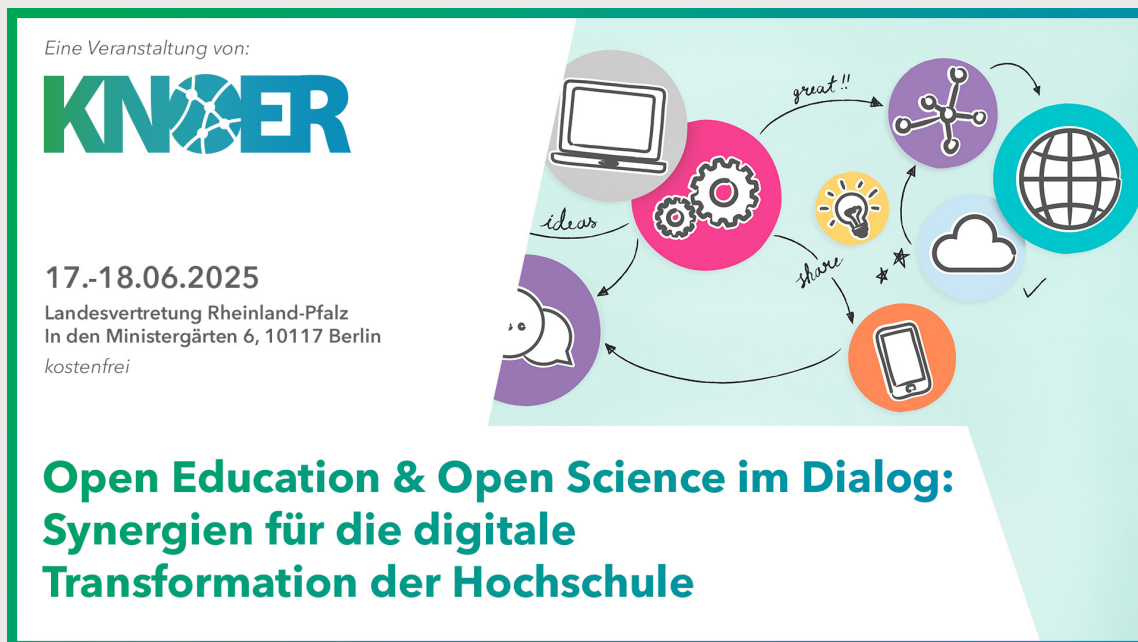
Nachmittagsprogramm, die sich mit unterschiedlichen Aspekten des Lehrens und Lernens an Musikhochschulen beschäftigen – von innovativen Ideen und Good-Practice-Beispielen über digitale Tools bis hin zu analogen Methoden oder praxisnahen Workshops.

Egal ob Input, interaktives Format, Praxispräsentation oder Hands-on-Angebot – gefragt sind Ihre Perspektiven, Erfahrungen und Ideen. Auch thematische Anregungen sind willkommen.

Einreichungsfrist für Beiträge ist der 10. Juni 2025.

Senden Sie eine kurze Beschreibung Ihres Beitrags (max. 300 Wörter) an:

gute.lehre@hfm-weimar.de



KNOER-Jahrestagung 2025 bringt Bildung und Wissenschaft in den Dialog

Das Kooperationsnetzwerk OER-förderliche Infrastrukturen und -Dienste (KNOER) lädt am **17. und 18. Juni 2025** zur Jahrestagung in die Landesvertretung Rheinland-Pfalz nach Berlin ein. Unter dem Titel „**Open Education und Open Science im Dialog**“ steht die Suche nach Synergien für die digitale Transformation der Hochschulen im Mittelpunkt.

Geboten wird ein vielseitiges Programm mit Keynotes, Workshops und Diskussionsformaten – von Fachcommunity-Arbeit bis zur Rolle generativer KI. Die Tagung bietet Raum für Austausch, Vernetzung und neue Impulse zwischen Open-Science- und Open-Education-Akteur:innen.

Die Teilnahme ist kostenfrei.

Mehr Infos und Anmeldung!

KI-Weiterbildungsangebote, donnerstags von 13:00 bis 14:30 Uhr

05.06. – KI als akademischer Sidekick – Schreiben mit KI-Tools

12.06. – Lehr- und Lernmaterialien erstellen mit KI

[>>> Hier geht's zur Übersicht & Anmeldung](#)

Weitere Qualifizierungskurse

03.07. – Moodle-Kurse barrierefrei gestalten

03.07. – OER - Lizenzierung von freien Bildungsmaterialien

02.09. – Feedback in der Lehre am Beispiel Moodle

23.09. – Interaktive Lerninhalte mit H5P erstellen

07.11. – Aufgaben mit Moodle

[>>> Hier geht's zur Übersicht und Anmeldung](#)



Leseempfehlung

CHE-Publikationen zu Future Mindset, KI in der Lehre und Digital Wellbeing

Drei neue Beiträge des Hochschulforums Digitalisierung geben spannende Impulse für eine zukunftsorientierte Hochschulentwicklung:

[»Die Haltung, Zukunft zu gestalten: Ein Plädoyer für das Future Mindset«](#) –

Diskussionspapier des *Hochschulforum Digitalisierung* von **Emily Fröse, Johanna Leifeld** und **Anne Prill**

[»Wie KI Studium und Lehre verändert – Anwendungsfelder, Use-Cases und Gelingensbedingungen«](#) – Eine Publikation des *Hochschulforum Digitalisierung*

unter Betreuung von **Jens Tobor**

[»\(Digital\) Wellbeing im Fokus: Was deutsche Hochschulen von der University of British Columbia lernen können«](#) – Blogbeitrag von **Theresa Sommer** im

Rahmen des *Hochschulforum Digitalisierung*



Diese E-Mail wurde an {{contact.EMAIL}} gesendet.
Sie haben diese E-Mail erhalten, weil Sie sich für unseren Newsletter angemeldet haben.

[Abbestellen](#)

