



spacing – Lernen zwischen Räumen.

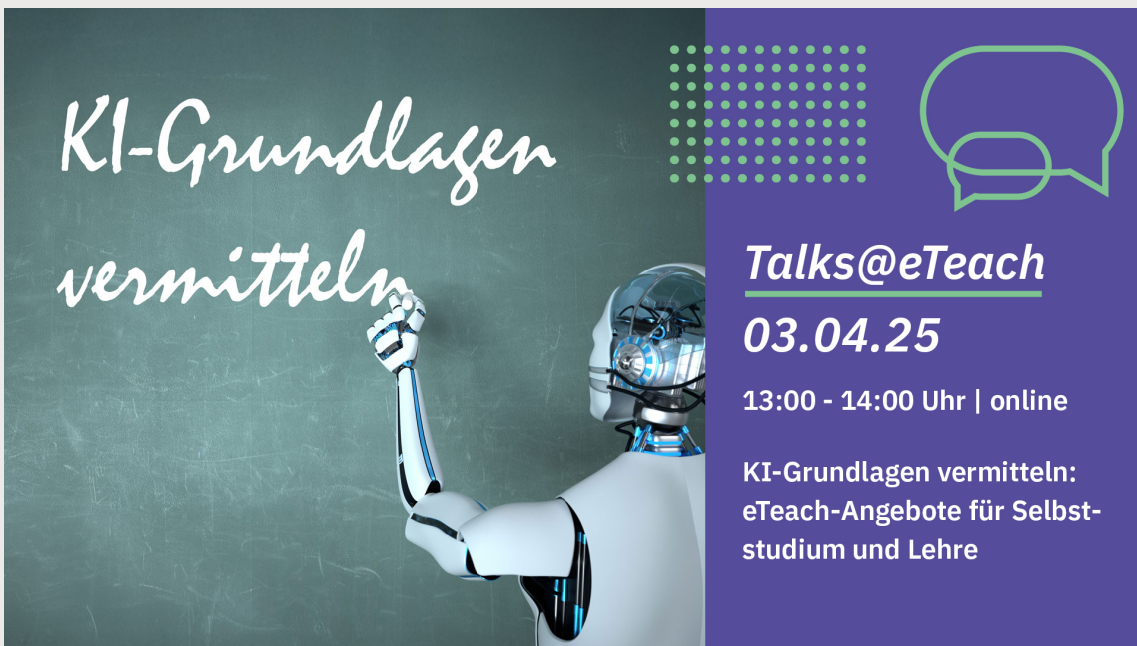
Call für Symposium Lernraum.Bauhaus & eTeach-Jahrestagung 2025 startet bald

Wie können physische, digitale und hybride Räume so gestaltet werden, dass sie Lernen und Lehren optimal unterstützen, fragen das Team Lernraum.Bauhaus und das eTeach-Netzwerk Thüringen und laden herzlich dazu ein, darüber gemeinsam ins Gespräch zu kommen.

„Spacing“ bedeutet hier sowohl Lehr- und Lernräume zu gestalten als auch lernförderliche Verbindungen zwischen ihnen zu schaffen. Durch die Digitalisierung von Lehr- und Lernformaten an Hochschulen entstehen immer häufiger sogenannte Zwischenräume. Diese Räume müssen so gestaltet sein, dass sie flexibles, partizipatives und barrierefreies Lernen ermöglichen.

Die eTeach-Jahrestagung wird die Herausforderungen und Potentiale digitaler, virtueller und hybrider Räume ausloten und sich dem Zusammenspiel von Raum, Technologie und Didaktik widmen. Im Mittelpunkt stehen Praxisbeispiele und Forschungsansätze, die zeigen, wie digitale und analoge Lernräume kreativ und lernförderlich verbunden werden können. Ziel ist es, gemeinsam mit Lehrenden und Studierenden „Learning Spaces“ auszugestalten.

Am 22.4. startet der Call for Papers. Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!



**KI-Grundlagen
vermitteln**

Talks@eTeach
03.04.25
13:00 - 14:00 Uhr | online

KI-Grundlagen vermitteln:
eTeach-Angebote für Selbst-
studium und Lehre

Nächster Talks@eTeach: KI-Grundlagen vermitteln: eTeach-Angebote für Selbststudium und Lehre

Künstliche Intelligenz verändert die Hochschullehre – doch wie können Studierende gezielt und praxisnah weitergebildet werden?

Im nächsten **Talks@eTeach** am **03. April 2025** stellen die eTeach-Kontaktstellen online von 13 – 14:00 Uhr zwei interessante Weiterbildungsangebote für Studierende vor: **Invite KI in your classroom** – ein flexibles Kursangebot der Hochschule für Musik Franz Liszt Weimar & der Dualen Hochschule Gera-Eisenach, das generative KI & wissenschaftliches Arbeiten praxisnah in Lehrveranstaltungen integriert. Außerdem der **genKI-Führerschein** – ein interaktiver Moodle-Selbstlernkurs der Friedrich-Schiller-Universität Jena, der Studierenden Grundlagen generativer KI vermittelt und den sicheren Einsatz im Studium fördert.

Die erste Version steht bereits jetzt allen Thüringer Hochschulen auf dem Virtuellen Campus Thüringen zur Verfügung. Sie können sich in den Kurs einschreiben und an der Diskussion zu generativer KI im Studium beteiligen. Der Kurs ist derzeit auf Deutsch verfügbar und nach der Anmeldung mit dem Uni-Login auf Moodle zugänglich.

[Hier geht's zur Veranstaltung!](#)

[Und hier zum genKI-Führerschein!](#)

Personelle Veränderungen im eTeach-Netzwerk

Das eTeach-Netzwerk Thüringen verstärkt sein Engagement für die digitale Lehre durch eine strategische Neuausrichtung. Mit personellen Anpassungen, darunter die Umstellung auf eine einfache Geschäftsführung und die Neubesetzung wichtiger Positionen, sollen Entscheidungswege verkürzt und Innovationen gefördert werden.

Neue Expert*innen, darunter **Martin Groß** (Moodle), **Dr. Amrita Mondal** (digitale Prüfungen), **Wiebke Degler** (Didaktik) und **Karsten Jahn** (KI-Qualifizierung), bringen frische Impulse ins Netzwerk. Zudem wird die Vernetzung und Weiterbildung von Lehrenden intensiviert. Das Netzwerk setzt auf agile Strukturen und praxisnahe Unterstützung für die digitale Hochschullehre in Thüringen.

Zudem haben wir eine neu konturierte [Fachstelle für Mediendidaktik](#) ausgeschrieben, die unsere Förderformate und deren didaktische Unterstützung bedarfsgerecht ausgestalten soll.

Hier gelangen Sie zum ausführlichen Newsbeitrag!



**Wir
suchen
Verstärkung**

Fachstelle Mediendidaktik und
Förderprogramme (m/w/d) 100 %

.....

eTeach-Qualifizierungsprogramm

Jeden Monat möchten wir Sie herzlich zu unserem Qualifizierungsprogramm und Weiterbildungsangeboten einladen! Hier die Übersicht der Kurse in Kürze:

KI-Weiterbildungsangebote ab dem 03.04., immer donnerstags

von 13:00 bis 14:30 Uhr

03.04. – 100 KI-Tools zum Ausprobieren

10.04. – KI-Tools als Learning Buddy

24.04. – KI als akademischer Sidekick – Recherchieren und Lesen mit KI-Tools

08.05. – KI in der Lehre – Prüfungsrechtlich betrachtet

05.06. – KI als akademischer Sidekick – Schreiben mit KI-Tools

12.06. – Lehr- und Lernmaterialien erstellen mit KI

[>>> Hier geht's zur Übersicht & Anmeldung](#)

Weitere Qualifizierungskurse

01.04. – Interaktive Lerninhalte mit H5P erstellen

03.07. – OER - Lizenzierung von freien Bildungsmaterialien

02.09. – Feedback in der Lehre am Beispiel Moodle

23.09. – Interaktive Lerninhalte mit H5P erstellen

07.11. – Aufgaben mit Moodle

[>>> Hier geht's zur Übersicht und Anmeldung](#)



Lehrenden- und Studierendenbefragung

Digitales Prüfen und Prüfungskultur an der Uni Jena

- Welche Herausforderungen und Chancen liegen in der aktuellen Praxis?
- Was brauchen Studierende und Lehrende für gute digitale Prüfungen?
- Wie könnte die Prüfungskultur im Jahr 2030 aussehen?

**Jetzt bis zum 30. April
teilnehmen!**



www.elearning.uni-jena.de/elt2025_befragung

Lehrenden- und Studierendenbefragung an der Uni Jena zu Digitalen Prüfungen und Prüfungskultur

An der Universität Jena findet gerade eine universitätsweite Lehrenden- und Studierendenbefragung zum Thema Digitales Prüfen und Prüfungskultur an der Uni Jena statt. Welche Herausforderungen und Chancen liegen in der aktuellen Praxis? Was brauchen Studierende und Lehrende für gute digitale Prüfungen und wie könnte die Prüfungskultur im Jahr 2030 aussehen? Das sind Fragen, die in einem partizipativen Prozess strategisch angegangen werden. In Workshops wird die Diskussion anhand der Befragungsergebnisse mit den Statusgruppen vertieft und auf dem [E-Learning-Tag am 23. Juni](#) gemeinsam mit Studierenden und Lehrenden fortgeführt. Ziel ist die Weiterentwicklung der Digitalisierungsstrategie der Universität Jena, das Erfassen der aktuellen Praxis, Herausforderungen und Bedarfe im Bereich Digitales Prüfen sowie die aktive Einbindung von Studierenden und Lehrenden in den strategischen Prozess.

An der Befragung können Studierende und Lehrende der Universität Jena noch bis zum 30. April teilnehmen.

Hier geht's zur Befragung!



Stifterverband: Fellowships für Innovationen in der digitalen Hochschullehre Thüringen

Sie haben Ideen zur Umsetzung digitaler Lehre an Ihrer Thüringer Hochschule oder arbeiten bereits an Ihrem Projekt und benötigen weitere Mittel? Dann haben Sie noch bis zum 04.05.2025 die Möglichkeit sich auf ein Fellowship oder gemeinsam mit anderen Hochschuldidaktiker*innen oder Lehr-/Lernforscher*innen auf ein Tandem-Fellowship zu bewerben. Diese sind mit Förderbeginn am 01.09.2025 und Förderende am 31.12.2026 mit bis zu 50.000 Euro dotiert.

Interesse geweckt?
Dann geht's hier zur Ausschreibung!



eTeach-Netzwerk Thüringen

Amalienstraße 13, 99423, Weimar

Diese E-Mail wurde an {{contact.EMAIL}} gesendet.

Sie haben diese E-Mail erhalten, weil Sie sich für unseren Newsletter angemeldet haben.

[Abbestellen](#)

