



Liebe Kolleg*innen und Kollegen,

ein Jahr voller Dialog, Vernetzung und gemeinsamer Reflexion neigt sich dem Ende zu. Gerade unter herausfordernden Rahmenbedingungen zeigt sich, wie wichtig Zusammenarbeit, gegenseitige Unterstützung und der offene Austausch für eine zukunftsfähige Hochschullehre sind.

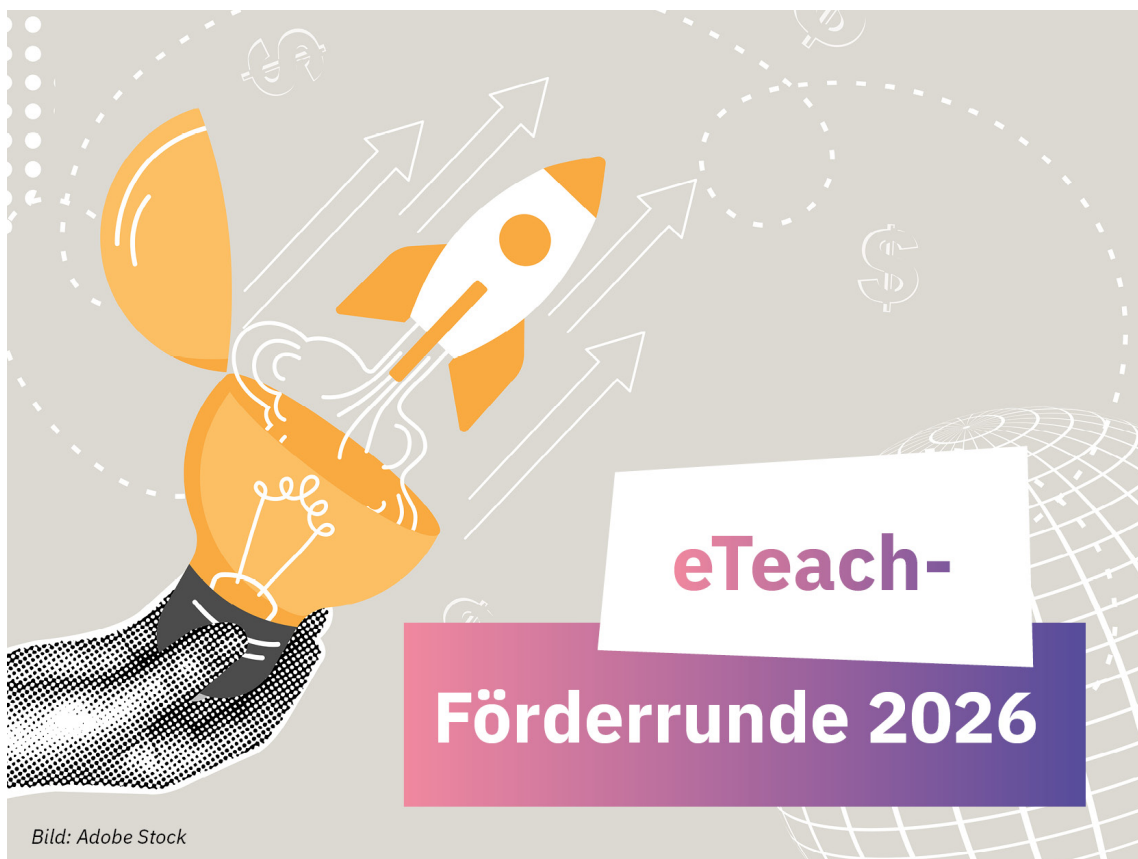
Engagierte Lehrende, Projektteams und Unterstützungsstrukturen haben auch in diesem Jahr Impulse gesetzt, Ideen erprobt und Gestaltungsräume für Lehre weiterentwickelt. Diese gemeinsamen Aktivitäten stehen für ein kooperatives Verständnis von Lehrentwicklung, die über einzelne Veranstaltungen hinauswirken und die Lehrentwicklung an Thüringer Hochschulen nachhaltig prägen.

Zum Jahresausklang danken wir Ihnen herzlich für Ihr Engagement, Ihre Mitwirkung und das Vertrauen in die gemeinsame Arbeit. Wir wünschen Ihnen eine ruhige und erholsame Zeit zum Jahreswechsel sowie einen guten Start in das neue Jahr. Zugleich freuen wir uns auf die weitere Zusammenarbeit und auf kommende Impulse, nicht zuletzt auf der TURN Conference im September 2026 an der Bauhaus-Universität Weimar.

Vielen Dank und mit herzlichen Grüßen
Ihr eTeach-Netzwerk Thüringen

Neues aus dem eTeach-Netzwerk

2026 werden drei Kooperative Impulsprojekte und fünf eTeach-Freiräume gefördert



Für die eTeach-Förderrunde 2026 wurden aus insgesamt 48 Einreichungen acht besonders überzeugende Lehrprojekte ausgewählt. Die geförderten Projekte setzen wichtige Impulse für moderne Lernformate, technologiegestützte Didaktik und hochschulübergreifende Zusammenarbeit.

Drei Kooperative Impulsprojekte zeigen, wie interdisziplinäre Teams neue Wege der Kompetenzdiagnose, der **KI-basierten Lernunterstützung** und der frühen **MINT-Bildung** entwickeln. Mit **OCAAS** entsteht ein System für kontinuierliches Feedback in MINT-Studiengängen. **KI-TuProL** kombiniert didaktische Reflexion mit einem KI-Tutor, der projektbasierte Lernprozesse begleitet. **MI(N)Tmachen!** entwickelt kindgerechte Technik- und Programmierangebote, die Lehramts- und Technikstudierende gemeinsam gestalten.

Fünf eTeach-Freiraum-Projekte stärken die Weiterentwicklung einzelner Lehrveranstaltungen: ein international nutzbarer **Lehrbaukasten zur Abwasserbehandlung**, die **Digitalisierung der Sensoriklehre**, interaktive **Stochastik-Aufgaben in Moodle**, ein **KI-gestützter Lernkarteikasten für IT-Sicherheit** sowie **gamifizierte FEM-Lerneinheiten**.

*Ausführliche Informationen zu den Projekten und Projektinitiator*innen können Sie im Newsbericht nachlesen.*

[Zum ausführlichen Bericht](#)

.....

Rückblick: Warum Wellbeing zur zentralen Aufgabe digitaler Hochschulen wird

Der Talk mit **Tina Basner** und **Lea Hildermeier** (Hochschulforum Digitalisierung/CHE) machte eindrücklich deutlich, wie dringend Hochschulen das Thema *psychische Gesundheit* in der digitalen Transformation mitdenken müssen. Während digitale Prozesse Flexibilität und neue didaktische Möglichkeiten schaffen, führen sie zugleich zu wachsendem Druck. Eine zukunftsfähige digitale Hochschullehre kann daher nur gelingen, wenn Wohlbefinden, Resilienz und Teilhabe systematisch mitgedacht und institutionell verankert werden. Digitale Formate benötigen bewusste Gestaltung, die nicht nur Inhalte vermittelt, sondern gleichzeitig Räume schafft, die mentale Gesundheit schützen und fördern. Dazu gehören klare Kommunikationsstrukturen, didaktisch reflektierte Tools sowie ein gemeinsames Verständnis von psychischer Gesundheit als kollektiver Verantwortung.

Auf Basis der Arbeit des HFD-Thinktanks „**Wellbeing & Mental Health im digitalen Zeitalter**“ zeigten Basner und Hildermeier praxisnahe Handlungsmöglichkeiten für den Lehralltag und verdeutlichten, dass Hochschulen jetzt handeln müssen, um digitale Überforderung zu vermeiden und gesundheitsförderliche Lernumgebungen zu sichern.

Für alle, die tiefer einsteigen möchten, steht die Videoaufzeichnung des Talks und eine Reihe weiterführender Links auf unserer Webseite zur Verfügung.

Zu den vergangenen Talks



eTeach-Projekt „Moodle-Bedarfserhebungen und Perspektiven“ abgeschlossen

Wie nutzen erfahrene Lehrende Moodle besonders lernförderlich? Im Rahmen des Projekts wurden 34 Power-User*innen in einer qualitativen Online-Umfrage zu **Einsatzszenarien für Moodle, Weiterbildungsbedarfen und Entwicklungsperspektiven** befragt. Die Ergebnisse zeigen vielfältige Good

Practices, aber auch ungenutzte Potenziale der Plattform. Die Ergebnisse wurden auf der eTeach-Jahrestagung 2025 vorgestellt und sind nun als Poster online verfügbar.

Zu den Ergebnissen der Befragung



Zu den Praxisbeispielen

Neue Impulse für Ihre Lehre

Die **Good Practice Plattform Thüringen** stellt erprobte Lehr- und Lernkonzepte aus allen Thüringer Hochschulen vor. Entdecken Sie inspirierende Beispiele aus der Praxis oder reichen Sie eigene Formate ein, um Impulse mit der Community zu teilen.

Veranstaltungshinweise

Call for Participation: University:Future Festival 2026 – jetzt Beiträge einreichen

Das **University:Future Festival 2026** lädt noch bis zum **16. Februar 2026** unter dem Motto „**Under Pressure**“ zum **Call for Participation** ein. Gesucht werden Beiträge – etwa **Talks, Workshops, Diskussionen, Lightning Talks und interaktive Labs** – zu (digitalen) Innovationen in der Hochschulbildung. Dabei steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Herausforderungen akademischer Bildung im Mittelpunkt, etwa finanzieller Druck, technologische Transformation und gesellschaftliche Veränderungen.

Eingeladen sind alle Interessierten: **Lehrende, Studierende, Hochschulmitarbeitende, Vertreter:innen der Zivilgesellschaft und Unternehmen**. Inhalte sollen Lösungsansätze, relevante Fragestellungen oder neue Perspektiven beleuchten, idealerweise in Bezug auf das Festivalmotto und thematische Tracks wie *AI & Technology, Future Skills, Innovative Learning* oder *People*.

Die Beiträge werden von einer Jury bewertet; die Auswahl wird voraussichtlich **Mitte April 2026** bekanntgegeben. Alle Formate werden primär **digital angeboten**, mit Optionen für Präsenzauftritte auf Festivalbühnen.

Hier einen Beitrag einreichen!

eTeach-Netzwerk Thüringen

Amalienstraße 13, 99423, Weimar

Diese E-Mail wurde an {{ contact.EMAIL }} gesendet.

Sie haben diese E-Mail erhalten, weil Sie sich für unseren Newsletter angemeldet haben.

[Abbestellen](#)

