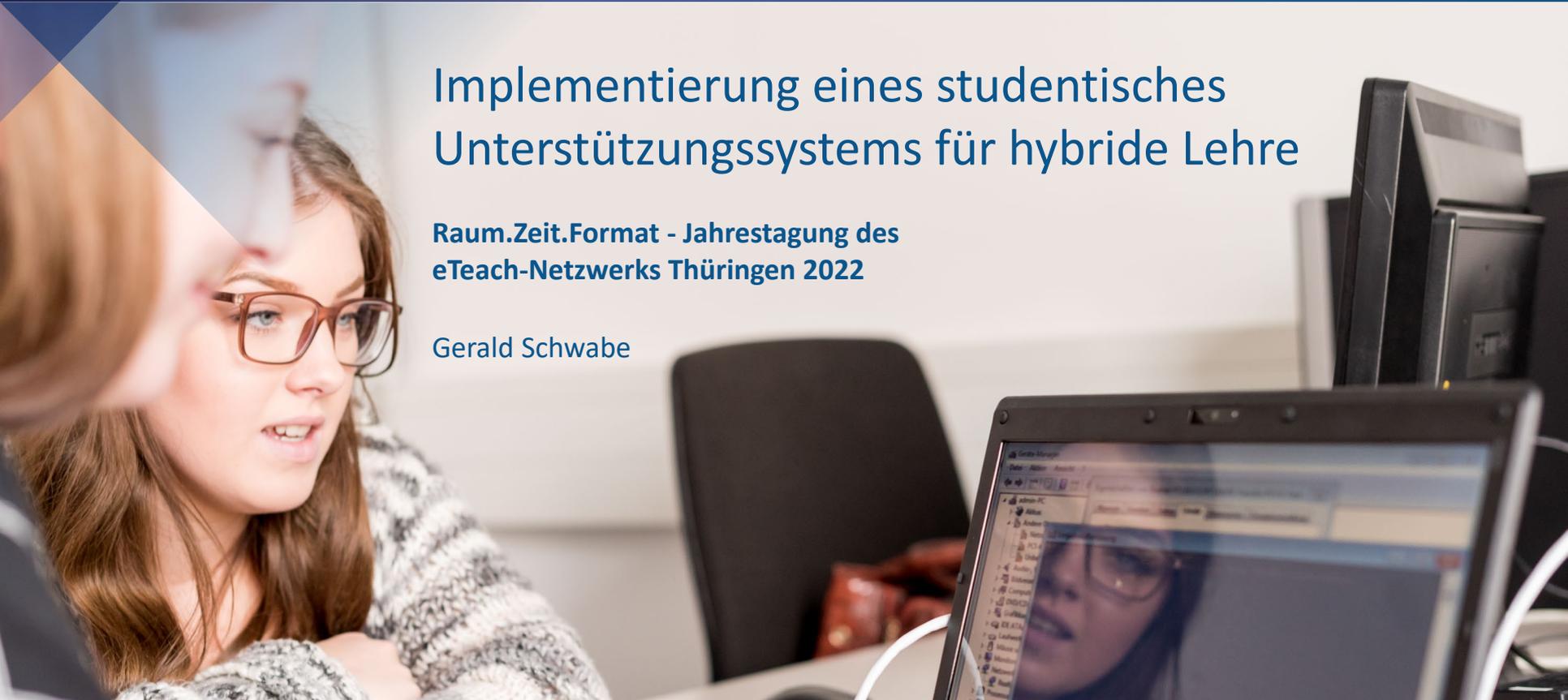


# Implementierung eines studentisches Unterstützungssystems für hybride Lehre

Raum.Zeit.Format - Jahrestagung des  
eTeach-Netzwerks Thüringen 2022

Gerald Schwabe



# Inhalt

---

1 Die Ausgangslage

---

2 Die Herausforderungen

---

3 Unsere Herangehensweise

---

4 Das studentische Unterstützungssystem

- Die Idee
  - Die Realität
- 

5 Lessons Learned

---

# 1 – Die Ausgangslage

- Hochschulleitung ruft „hybrides Semester“ aus
- ZLL soll eine federführende Rolle dabei spielen
- Es wurde Technik ohne Mitwirken des ZLL beschafft

## 2 – Die Herausforderungen

- Eine Begriffsbestimmung ist nötig
  - hybrid: gleichzeitig in Präsenz und online
  - hybride Lehre erfolgt mittels Streaming
- Das Beste aus der beschafften Technik machen
- Lehrende nicht überfordern





## 3 – Unsere Herangehensweise

- Sensibilisierung der Lehrenden (Schulungen, Workshops & Einzelberatungen; Anleitungen & Hilfedokumente)
- Aufbau eines studentisches Unterstützungssystem

# 4 – Das studentische Unterstützungssystem

## Die Idee

- Studentische Mitarbeitende einstellen und schulen
- Unterstützungsangebot bei den Lehrenden bekannt machen
- Selbstverwaltung der studentischen Mitarbeitenden
- Hauptsächlich didaktische Unterstützung (Moderation der VK, Kommunikation zwischen Online- und Präsenzgruppe, etc.)

# 4 – Das studentische Unterstützungssystem

## Die Realität

- Weniger hybrid als erwartet
- Eher technische Unterstützung geleistet
- Selbstverwaltung in der Kürze der Zeit nicht umsetzbar

## Aber:

- Mit einigen Lehrenden hybrid solange wie möglich
- Viel positives Feedback

## 5 – Lessons Learned

- Technik muss einfach zu bedienen und zu verstehen sein
- Audioübertragung aus dem Raum muss problemlos möglich sein
- Co-Moderation ist extrem hilfreich

**Hochschule Bremen**  
**City University of Applied Sciences**



**Vielen Dank!**

**Gerald Schwabe**  
Innovation Hub für Studium und Lehre

--

Werderstraße 73  
D-28199 Bremen  
T +49 176 1514-0339  
gerald.schwabe@hs-bremen.de  
hs-bremen.de