

Soziales Miteinander im digitalen Studium: Best Practices und Herausforderungen

im Rahmen des Projekts

„Vorbereitung und Erprobung digitaler, international ausgerichteter Studiengänge mit Social Virtual Reality-Anwendung“ (VEDIAS-VR)

(Projektlaufzeit: 01.11.2020 – 31.12.2022)

<https://www.tu-ilmenau.de/vedias>



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Programmziel

Digital-Studierenden die Möglichkeit zu geben sich mit Kultur und studentischem Alltag in Deutschland und an der TU Ilmenau vertraut zu machen und in Studierenden-Netzwerken aktiv zu sein.



Das Programm beinhaltet folgende Konzepte/Aktivitäten:

- Digitales Buddy-Programm
- Digitales Tutor*innennetzwerk
- Digitale Veranstaltungen des Studierendenservice we4you (inkl. Coffee2meet, Karriereberatung)
- Digitale Deutschkurse
- Begegnungen auf dem virtuellen Campus
- Virtuelle Sprachtandempartner*innen
- Veranstaltungsreihe „Studieren International“



Digitales Buddy-Programm



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

- Das digitale Buddy-Programm beruht auf dem bereits etablierten Buddy-Programm des Studierendenservice we4you.
- Vor Semesterbeginn wurden interessierte Präsenzstudierende aus einem höheren Semester mit interessierten Distanz-Studierenden des ersten Fachsemesters (wenn möglich vom selben Studiengang und paarweise) auf digitalem Weg vernetzt.
- Präsenzstudierende begleiteten die Master-Studienanfänger*innen für die Dauer des ersten Studiensemesters und gaben digitale „Starthilfe“ zu Fragen rund um das Studium an der TU Ilmenau.
- Ziel war es, die „neuen“ Distanz-Studierenden möglichst effektiv ins digitale Studium an der TU Ilmenau zu integrieren, sowie Kontakt zu Präsenzstudierenden zu ermöglichen.
- Für die Präsenz-Buddies bot sich gleichzeitig u.a. die Gelegenheit ihr soziales Netzwerk weiter auszubauen, wobei oftmals auch Einblicke in andere Lebens- und Lernkulturen möglich waren, da die Distanz-Studierenden häufig internationaler Herkunft waren.

Digitales Buddy-Programm

- Für einen regelmäßigen und interaktiven Austausch wurden neben E-Mail-, Chat-, Videokonferenz- und Social Media-Technologien wöchentliche digitale Meetings im VEDIAS-Projekt entwickelten Coffee House in einer Social Virtual Reality (VR)-Umgebung angeregt.
- Somit wurde den Studierenden zusätzlich die Möglichkeit im Rahmen einer eigens aufgesetzten virtuellen Plattform gegeben, sich privat digital zu treffen und zu kommunizieren, sowie immersive Erfahrungen in VR zu sammeln.

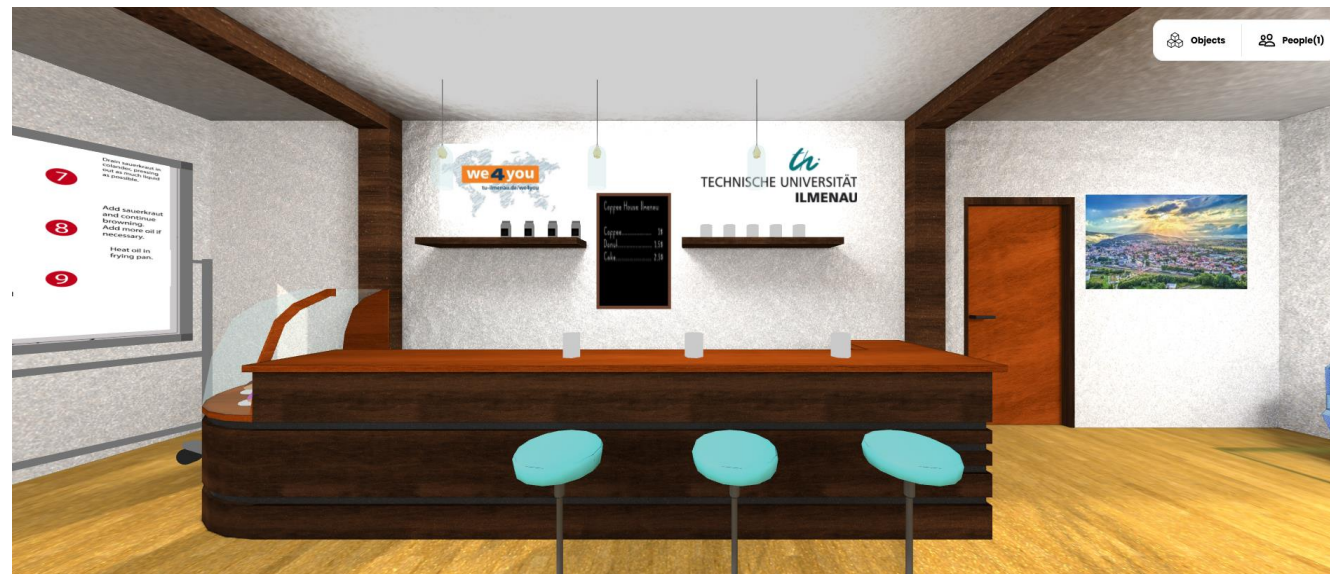


Abbildung des virtuellen Coffee House

So funktioniert das Buddy-Programm

Für **Neuankömmlinge**, die Unterstützung benötigen

Anmeldung

Fülle dieses Anmeldeformular aus und schicke es ab:
➡ Formular für Neuankömmlinge

Bilden der Buddy-Paare

Wir bilden Buddy-Paare und berücksichtigen deine Wünsche, soweit es geht.

Benachrichtigung

Nachdem wir einen Buddy für dich gefunden haben, erhältst du eine E-Mail von uns.
Das wird ungefähr 4 Wochen vor Semesterbeginn sein.

Kontaktaufnahme durch deinen Buddy

Dein Buddy meldet sich bei dir und klärt mit dir alle wichtigen Details zur Anreise und zum Studienstart.

Ganz wichtig

Du solltest nur eine Person (genauer gesagt deinen Buddy) deine Anreise organisieren lassen. Wenn dein Buddy einen Zimmerschlüssel für dich holt, dann schicke bitte nicht noch weitere Personen. Das macht keinen Spaß und ergibt Chaos.

Semesteranfangs-Treffen

Zu Beginn des neuen Semesters wollen wir ein Buddy-Treffen organisieren, wenn es die Corona-Situation zulässt. Dort kannst du andere Studierende, Buddys und we4you-Tutor:innen kennen lernen. Du bekommst auch Informationen über die Veranstaltungen und Exkursionen von we4you.

Fragebogen am Semesterende

Bitte fülle am Ende des Semesters unseren Fragebogen aus. Hat das Programm funktioniert? Hat es dir geholfen? Dann hilf uns jetzt, das Programm zu verbessern.

Falls es Probleme gibt, sich dein Buddy nicht meldet oder nie Zeit zu haben scheint, melde dich bei uns.
Wir helfen gern, aber wir müssen das Problem kennen.

Für Studierende, die **Unterstützer:in** werden wollen

Anmeldung

Fülle dieses Anmeldeformular aus und schicke es ab:
➡ Formular für Unterstützer:innen

Bilden der Buddy-Paare

Wir bilden Buddy-Paare und berücksichtigen deine Wünsche, soweit es geht.

Benachrichtigung

Nachdem wir einen Buddy für dich gefunden haben, erhältst du eine E-Mail von uns.
Das wird ungefähr 4 Wochen vor Semesterbeginn sein.

Kontaktaufnahme zu deinem Neuankömmling

Melde dich bei deinem Neuankömmling und besprich alle Details zur Anreise und zum Studienstart.

Ganz wichtig

Wenn du mit deinem Neuankömmling ausgemacht hast, dass du den Wohnungsschlüssel abholst, dann weise bitte daraufhin, keine weiteren Personen damit zu beauftragen, um Chaos und Verstimmungen beim Studierendenwerk zu vermeiden.

Semesteranfangs-Treffen

Zu Beginn des neuen Semesters wollen wir ein Buddy-Treffen organisieren, wenn es die Corona-Situation zulässt. Dort kannst du andere Studierende, Buddys und we4you-Tutor:innen kennen lernen. Du bekommst auch Informationen über die Veranstaltungen und Exkursionen von we4you.

Fragebogen am Semesterende

Bitte fülle am Ende des Semesters unseren Fragebogen aus. Hat das Programm funktioniert? Hat es dir geholfen? Dann hilf uns jetzt, das Programm zu verbessern.

Falls es Probleme gibt, sich dein Buddy nicht meldet oder nie Zeit zu haben scheint, melde dich bei uns.
Wir helfen gern, aber wir müssen das Problem kennen.

<https://www.tu-ilmeneu.de/international/service/we4you-studierendenservice/buddys>

Digitales Tutor*innennetzwerk



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

im Rahmen des VEDIAS-Projekts

- Das Tutor*innennetzwerk ist ein wichtiger Teil des Studierendenservice we4you. Die Tutor*innen unterstützen die we4you-Mitarbeitenden bei der Organisation von (digitalen) soziokulturellen Veranstaltungen und unterschiedlichen Campusaktivitäten.
- Die Distanz-Studierenden hatten die Möglichkeit, mit den Tutor*innen in Kontakt zu treten und mehr über die Freizeitaktivitäten vor Ort, das Campusleben, und Fragen bezogen auf das Studium zu erfahren.
- Die Tutor*innen stellten sich und ihren Aufgabenbereich u.a. in einer digitalen Coffee2meet-Veranstaltung vor und nahmen Fragestellungen der teilnehmenden Distanz-Studierenden entgegen. Während des Semesters gaben Tutor*innen immer wieder Einblicke zu unterschiedlichen Themenpunkten, und Studierende konnten sich auch darüber hinaus an Tutor*innen wenden.

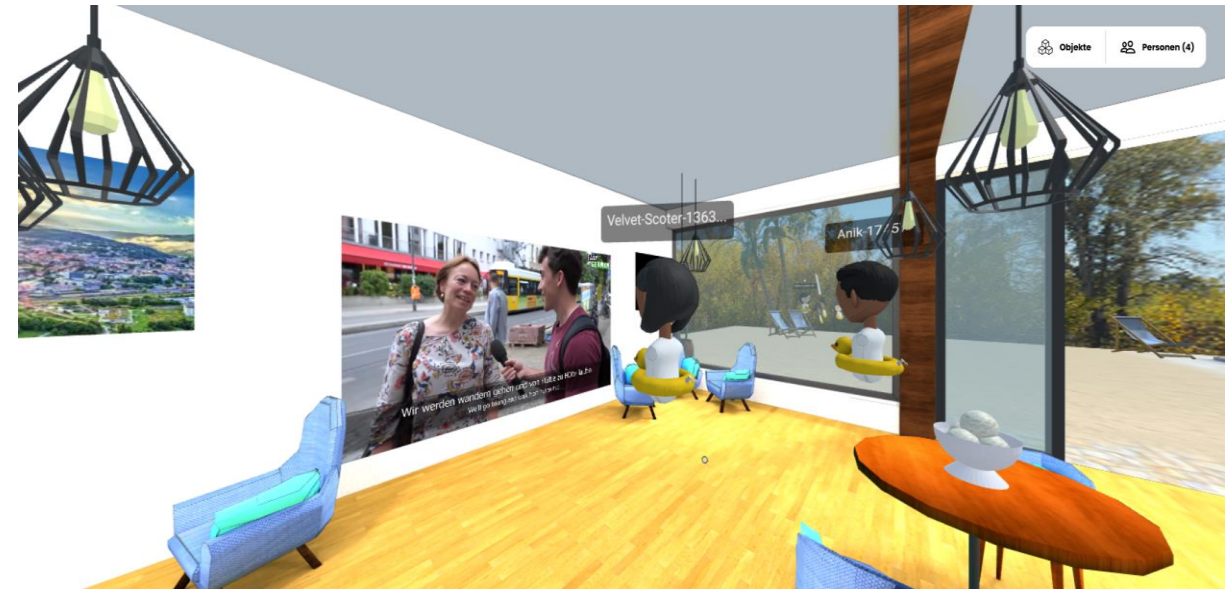


Digitale Veranstaltungen des Studierendenservice we4you im Rahmen des VEDIAS-Projekts



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

- Neben der Weiterentwicklung von bereits bestehenden Angeboten (siehe z. B. (digitales) Buddy-Programm und Tutor*innennetzwerk) wurden einige digitale soziokulturelle Angebote für Offsite-Teilnehmende seitens des Studierendenservice we4you neu entwickelt.
- Diese interkulturellen Begegnungen wurden hauptsächlich als Webex-Meetings, aber auch mithilfe des Coffee House in Social VR durchgeführt.



Es wurden unter anderem drei Veranstaltungsreihen neu entwickelt:

Digitale Veranstaltungen während der Studieneinführungswoche, auf Englisch, zwei digitale soziokulturelle Veranstaltungen, um Distanz-Studierenden den direkten Bezug zur Studierendencommunity von Beginn an zu ermöglichen.

Coffee2meet online, auf Englisch, mehrmals wöchentliche Veranstaltungen zu wechselnden Themen wie: „Ilmenau – Your place of study: Special facts and information about the city“, „German Culture: Facts, Customs, Traditions“, „Digital country evening: Present traditional cuisine of your home country“, „Digital Christmas Party“, „Germany: Stunning places to visit“, „Mindful painting – Free your mind“, „Online Summer Festival“, usw. Das Ziel dieser Veranstaltungen war, die Kontakte der Studierenden untereinander zu verbessern, sowie deren Bezug zu Deutschland zu stärken.

Career counselling event series, auf Englisch, vierzehntägige Veranstaltungen zu Themen wie: „Introduction to the German labour market“, „Application Portfolio Basics: CV, Cover Letter and Other Documents“, „Job interview – Simulation and Training“, „Job and Career Fairs in Germany“. Mithilfe dieser Veranstaltungen wurden die Studierenden auf den deutschen Arbeitsmarkt vorbereitet.

Um Studierende untereinander zu vernetzen und den Studienstandort- und Deutschlandbezug herzustellen, wurden verschiedene didaktische Aktivitäten und digitale Tools eingesetzt:

- Ice-Breaking-Spiele, z.B. Studierende wählen eine Zahl von 1-15 und bekommen eine aktivierende Frage gestellt
- Quiz, z.B. zu den Fakten über den Studienstandort, deutschen Sehenswürdigkeiten
- Interaktive Aufgabenstellungen im virtuellen Coffee House, z. B. zum Cuisine-Abend Rezepte mit Deutschlandbezug auf einer digitalen Pinnwand den entsprechenden Bilder zuordnen; virtuelle Objekte zur Weihnachtsparty anschauen, „anfassen“ und die Bedeutungen dahinter kennen lernen
- Interaktive Diskussionen per Videokonferenz, z.B. im Mindful Painting-Workshop zu eigenen Erfahrungen und Reflexionen zur Aktivität und zur Book-Night zu Kernthemen der vorgestellten Bücher

Um Studierende auf den deutschen Arbeitsmarkt vorzubereiten, wurden in den Veranstaltungen:

- Eine Abfrage zu bisherigen Erfahrungen der Studierenden mit dem deutschen Arbeitsmarkt durchgeführt
- Fragen zum Arbeitsvisum beleuchtet
- Anforderungen an die Bewerbungsunterlagen thematisiert
- Do's and Dont's im Vorstellungsgespräch besprochen
- Vorstellungsgespräche simuliert
- Digitale und analoge Karrieremessen in Deutschland vorgestellt
- Und vieles mehr...

Digitale Deutschkurse

im Rahmen des VEDIAS-Projekts



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

- Digitale Deutschkurse wurden während der Projektlaufzeit als ein ergänzendes Betreuungsangebot im Rahmen von Sprachkursangeboten des Zentralinstituts für Bildung der TU Ilmenau angeboten.
- Die Distanz-Studierenden hatten somit Gelegenheit die deutsche Sprache studienbegleitend zu erlernen und sich auf einen möglichen zukünftigen Aufenthalt in Deutschland oder eine Festanstellung nach dem Studium vorzubereiten.
- Außerdem hatten Distanz-Studierende im Wintersemester 2021/22 die Möglichkeit als Teil des eigens aufgesetzten Sprachenmonats des digitalen Studierendenservice we4you in die Basics der deutschen Sprachlernskills (mit je einer Veranstaltung zu Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen) hinein zu „schnuppern“ oder bereits vorhandene Fähigkeiten weiter auszubauen.
- Darüber hinaus wurde eine Ressourcenliste mit weitestgehend kostenlosen Deutschlernangeboten im Internet von we4you zusammengetragen und den Studierenden zur Verfügung gestellt.

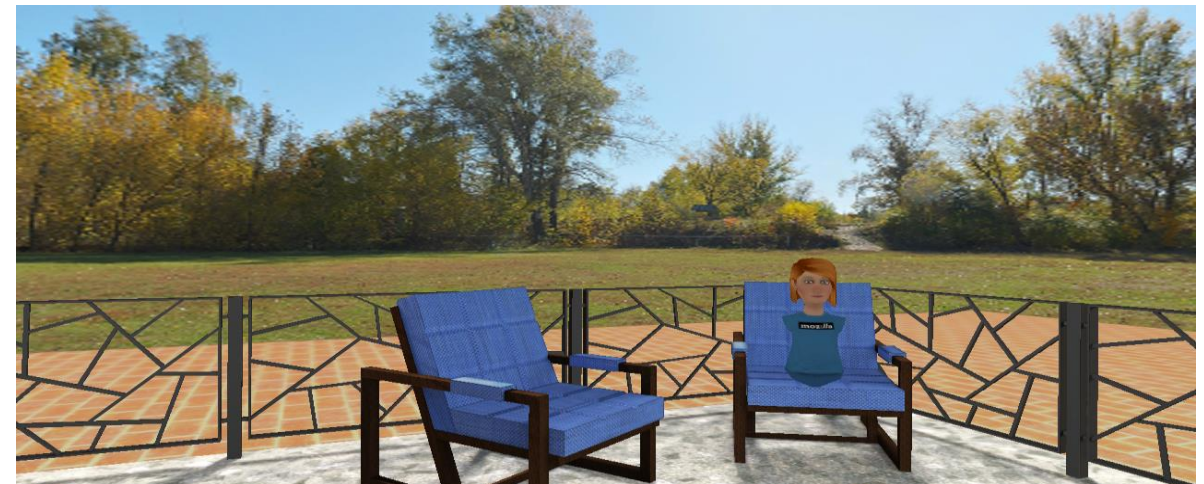


Begegnungen auf dem virtuellen Campus im Rahmen des VEDIAS-Projekts

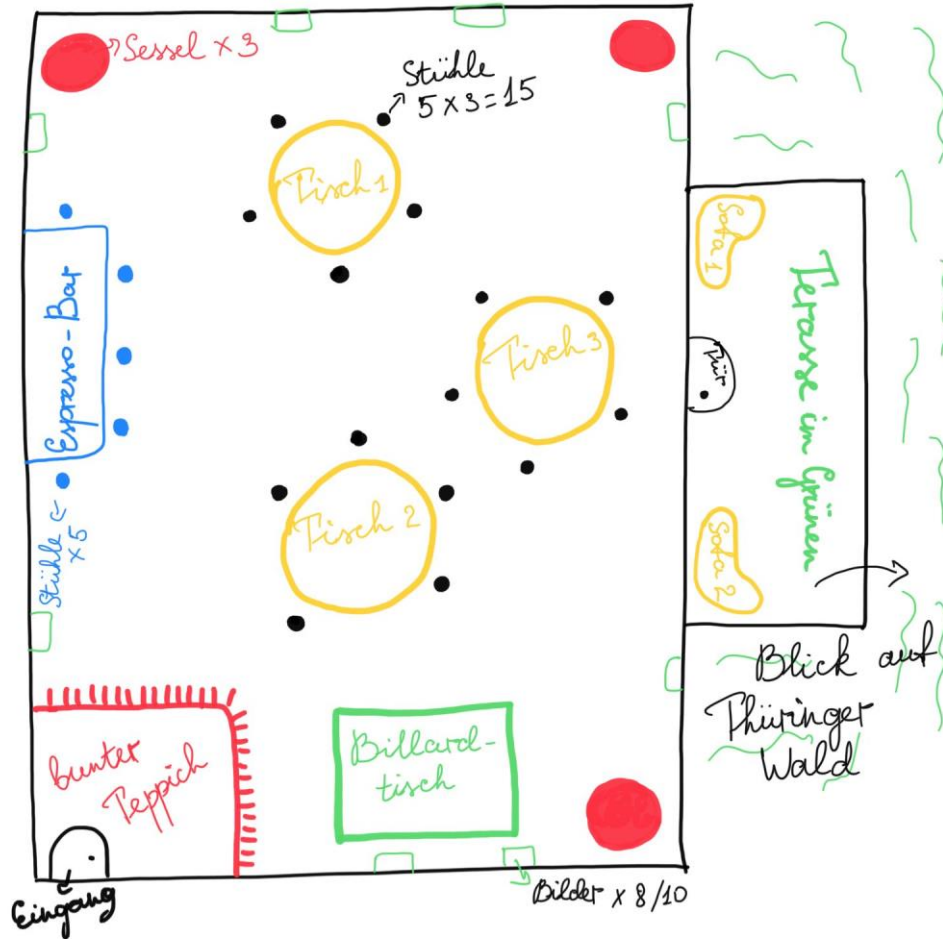


Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

- In Zusammenarbeit mit dem Fachgebiet Virtuelle Welten und Digitale Spiele der TU Ilmenau wurde das „Coffee House “ als ein virtueller Raum in einer Social Virtual Reality-Umgebung erstellt.
- Dieser Raum wurde je nach Veranstaltungsthema angepasst.
- Das Coffee House diente als digitaler Begegnungsort/Lobby, wo soziales Miteinander digital entstehen und mithilfe der technischen Möglichkeiten der cloudbasierten Mozilla Hubs-Software interaktiv und z.T. immersiv gestaltet werden konnte.



Coffee 2 meet - Raum
 „Kaffee- / Tee - Ecke“



- In der **Entwicklung des Raums** war es besonders wichtig eine lockere Atmosphäre wie in einem studentischen Café zu erschaffen.
- **Café-Tische, bequeme Sessel, eine Außenterrasse, eine Cafébar** und **Kuchenecke** sollen die Studierenden zum Verweilen und zur Interaktion einladen.
- Zum Teil waren Moderator*innen präsent, die durch unterschiedliche und **themenbezogene Aktivitäten** die Studierenden zu Gesprächen und Kommunikation angeregt haben. Unterschiedliche **Tools** wurden eingesetzt, um dies zu ermöglichen, z. B. Videopräsentationen, eine 360 Grad-Panoramakugel vom Universitätscampus, thematische Bilder an den Wänden, eine interaktive Pinnwand mit Mal- und Schreibfunktion, Selfie-Möglichkeiten, Teleportation-Möglichkeit zur effektiveren Bewegung im Raum, **austauschbare themenbezogene Gegenstände** (Liegestühle, Surfbretter, usw. beim Summer Festival).

Social VR – interaktive Gestaltung des Coffee House (Digital Christmas Party)



Social VR – interaktive Gestaltung des Coffee House (Online Summer Festival)



Virtuelle Sprachtandempartner*innen im Rahmen des VEDIAS-Projekts



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



- Das virtuelle Sprachtandempartner*innen-Programm hat zum Ziel, Studierende untereinander zu vernetzen, um so eine höhere Motivation zum Deutschlernen zu ermuntern.
- Zu Beginn des Wintersemesters 2021/22 wurde die digitale Veranstaltung „**Language Speed Dating – Call for Tandem Partners**“ angeboten, und im Rahmen einer Veranstaltungsreihe „**Language Learning – How to: ...**“ weiter begleitet.
- Somit sollten die Studierenden in Tandem-Partnerschaften angeregt werden sich auch außerhalb dieser Veranstaltungen zum Sprachenlernen zusammen zu finden.

Veranstaltungsreihe „Studieren International“ im Rahmen des VEDIAS-Projekts



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Jedes Jahr wird im International Office eine Veranstaltungsreihe „Studieren International“ organisiert, welche vor dem Hintergrund des Projekts auch digital angeboten wurde. Distanz-Studierende hatten dadurch die Möglichkeit, sich zu geförderten Auslandsaufenthalten und/oder Praktika, z. B. im Rahmen des EU-Programms Erasmus+, zu erkundigen.

International
Start International - intern ENGLISCH

Diese Website durchsuchen

Per E-Mail senden Veröffentlicht 4.11.2022

STUDIERN INTERNATIONAL

Veranstaltungsreihe STUDIERN INTERNATIONAL, Wintersemester 2022/2023
Bildquelle: International Office

Die Reihe findet jeweils mittwochs ONLINE über Webex i.d.R. 17:00-18:30 Uhr statt. [update: 04.11.2022]

Entdecke die Welt! Ein Semester im Ausland
Termin: 09.11.2022, 17:00 Uhr
Sprache: Deutsch / Englisch bei Bedarf
Referentin: Franziska Albrecht
Inhalt: Welche Austauschmöglichkeiten gibt es? Welche Förderprogramme sind möglich? Wer ist Ansprechpartner*in? Wie organisiert man sich? Die Veranstaltung zeigt, wie man sinnvoll einen

English version



Herausforderungen	Best Practices
• Teilnahme der Studierenden am vielseitigen digitalen Betreuungsprogramm zusätzlich zum anspruchsvollen digitalen Vollzeitstudium	• Einschreibung ins Distanz-Studium (nicht pandemiebedingt): mehr Bedarf und mehr Interesse
• Vorbereitungszeit der Veranstaltungen und deren Umsetzung in Social VR	• Immersive Erfahrung in Social VR und deren interaktive Gestaltung erwecken Interesse und regen zur Interaktion an
• Für Studierende: die Nutzung von Social VR	• Hohes Interesse an Veranstaltungen zum deutschen Arbeitsmarkt (siehe Career counselling event series)
• Technische Schwierigkeiten (Audio/Video im Webex)	• Hohes Interesse an Veranstaltungen zum Deutschlernen (siehe Sprachenmonat „Language Learning – How To:...“)
• Einschreibung pandemiebedingt: weniger Interesse an Veranstaltungen	• Digitales Buddy-Programm („digitale Starthilfe“) bietet eine gute Grundlage für einen erfolgreichen Start ins digitale Studiums

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Yuliia Danyliuk – yuliia.danyliuk@tu-ilmenau.de | www.tu-ilmenau.de

Bildnachweis: Folie 1: Chris Liebold, Folie 2,5,6,9: Michael Reichel, Folie 10: helibild

